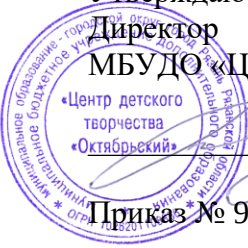


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Октябрьский»**

Рассмотрено
на заседании Педагогического
Совета
Протокол № 3 от 17.04.2026 г.

Утверждаю:
Директор
МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»
«Центр детского
творчества
«Октябрьский»
К.Б. Каргальцев
Приказ № 9 от 17.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»**

Рязань 2026 г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Октябрьский»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Октябрьский» (далее по тексту – Учреждение) провел самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития «ЦДТ «Октябрьский», выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности «ЦДТ «Октябрьский».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения в период с 01.04.2025г. по 31.03.2026 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ЦДТ «Октябрьский» в целом по следующим позициям:
 - организация учебного процесса;
 - содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- воспитательная деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Октябрьский».

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДТ «Октябрьский».

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 390048, г. Рязань, ул. Зубковой, дом 27.

Тел/факс: 27-88-10

Е – mail: cdt-october@ryazan.gov.ru

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Муниципальные работы: организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Директор: Каргальцев Константин Борисович

Заместители директора по направлениям:

Новикова Наталия Михайловна - по учебно-воспитательной работе;

Пересыпкин Александр Анатольевич – по административно-хозяйственной работе.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утвержденным постановлением администрации города Рязани № 3049 от 06 июля 2015 года.

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе №2 по Рязанской области

Основной государственный регистрационный номер	1026201108856
Государственный регистрационный номер	2156234153469

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 62 № 002404336

ИНН юридического лица	6230030755
КПП	623001001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 62ЛО1 № 000768, регистрационный № 27-2460 выдана 09.09.2015 г. Министерством образования Рязанской области, действительна – бессрочно.

2.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;

- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

3. Структура и система управления учреждением.

3.1. Структура Учреждения включает в себя:

- Отдел №1 (ул. Зубковой, д.27, учебный корпус №1);
- Отдел №2 (ул. Зубковой, д.27, учебный корпус №2);
- Отдел №3 (ул. Советской Армии, д.5, учебный корпус №3);
- Подростковый клуб «Юность» (ул. Касимовское шоссе, д. 52 корп.2, кв.2);
- Подростковый клуб им. Титова (ул. Трудовая, д.16/29).

3.2. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

В Учреждении функционирует методическое объединение, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы.

Методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа директора Учреждения. Руководитель методического объединения подчиняется директору, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

В Учреждении созданы и успешно функционируют 2 отдела и подростковые клубы «Юность» и имени Титова.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания структурных подразделений, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Выводы:

- в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
- имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

4. Образовательная деятельность

4.1. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. В 2025 - 2026 учебном году Учебным планом Центра предусматривается реализация 30 программ 4 направленностей:

направленность	количество	%
художественная	14	47
социально-гуманитарная	12	40
физкультурно-спортивная	3	10
естественнонаучная	1	3

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

- 2 недели (краткосрочные) – 5 программ (17%);
- 8 недель в год – 3 программы (10%)
- 1 год (36 недель) – 14 программ (47%);
- 2 года (36 недель в год) – 6 программ (20%);
- 3 года (36 недель в год) – 2 программы (6%).

По трудоемкости программы делятся на:

- 12 часов в год – краткосрочные ДООП «Звонкие голоса», «Формула лидерства», «Основы игры в городки», «Волшебный мир танца», «Арт-штучки»;
- 32 часа в год – ДООП «Профориентация для старшеклассников», «Общение плюс», «PRO Животных: Ответственность, Забота, Профессии»;
- 144 часа – 14 программ;
- 216 часов в год – 2-4 модули ДООП «Самбо», ДООП «Современный танец»;
- 324 часа в год - для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения – ДООП «Комплексное разностороннее развитие дошкольников» (5-6 лет) и ДООП «Комплексное разностороннее развитие дошкольников» (6-7 лет).

Перечень программ, реализуемых в ЦДТ «Октябрьский»

№	Название программы	Срок реализации		Название программы	Срок реализации
Художественная направленность					
1	Вязание крючком	1 год	8	Мир танца	2 года
2	Современный танец	3 года	9	Весёлая ритмика	1 год
3	Арт - фантазия	1 год	10	Танцевальные ритмы планеты	2 года
4	Арт-мастер	1 год	11	Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное творчество	3 года
5	Эстрадный вокал Эстрадный вокал (модуль-«Первые шаги»)	2 года 1 год	12	Арт-штучки (краткосрочная)	2 недели
6	Креативное рукоделие	1 год	13	Звонкие голоса (краткосрочная)	2 недели
7	Детский театр «Браво»	2 года	14	Волшебный мир танца (краткосрочная)	2 недели
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Борьба самбо	1 год	3	Основы игры в городки	2

				(краткосрочная)	недели
2	Общефизическая подготовка	1 год			
Естественнонаучная направленность					
1	Математика для любознательных	1 год			
Социально-гуманитарная направленность					
1	Программа комплексного разностороннего развития дошкольников (5-6 лет)	1 год	7	Секреты эффективного общения	1 год
2	Программа комплексного разностороннего развития дошкольников (6-7 лет)	1 год	8	Секреты мастерства вожака	2 года
3	Английский для младших школьников	1 год	9	Профориентация для старшеклассников	8 недель
4	Английская грамматика	1 год	10	Формула лидерства (краткосрочная)	2 недели
5	Русский язык с увлечением	1 год	11	Общение плюс	8 недель
6	Культура общения «Смайлы»	2 года	12	«PRO Животных: Ответственность, Забота, Профессии»	8 недель

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Таблица соотношения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность	Кол-во программ 2023 – 2024г	Кол-во программ 2024 – 2025г	Кол-во программ 2024 – 2025г
1	Художественная	14	14	14
2	Физкультурное - спортивная	2	3	3
4	Социально - гуманитарная	9	11	12
5	Естественнонаучная	1	1	1
	Итого:	26	29	30

В этом учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые зарекомендовали себя с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями.

Сравнительные характеристики программ по срокам реализации

Срок реализации программы	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	количество программ	% от общего числа	количество программ	% от общего числа	количество программ	% от общего числа
менее года	1	4	7	24	8	27

1 год	16	62	14	48	14	47
2 года	7	27	6	21	6	20
3 года	2	7	2	7	2	6
Более 3-х лет	-	-	-			
ИТОГО:	26	100	29	100	30	100

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов зависит от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги регулярно используют информационные технологии в своей деятельности. Общение с педагогами, учащимися и родителями организовано через мессенджер «МАХ».

Центр детского творчества «Октябрьский» участвует в апробации внедрения социального заказа в дополнительном образовании детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В Центре детского творчества «Октябрьский» в 2025-2026 учебном году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1354 учащихся, обучающихся по 22 общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам, которые успешно прошли независимую экспертизу в августе-сентябре 2023 года.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- программы позволяют учащимся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса, в том числе и дистанционных;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Выполнение муниципального задания в 2025 году составляло 100%.

Подробнее ознакомиться с программами можно на сайте Учреждения: <http://cdt-okt.ru/>

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании развивающей образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы прошли внешнюю экспертизу, имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом Центра и Приказом директора Центра.

4.2. Характеристика контингента учащихся

В 2025 - 2026 учебном году было открыто 130 учебных групп, в которых занимается 2030 учащихся.

Количество учащихся, которые занимаются по двум (и более) программам – 529 человек.

Возрастная структура контингента учащихся:

Возрастной контингент учащихся	Численность учащихся	
	всего	из них девочек
5 - 9 лет	923	459
10-14 лет	772	392
15-17 лет	335	172
учащиеся, занимающиеся в нескольких объединениях	529	317
Всего	2030	1023

Сравнительные характеристики возрастной структуры контингента учащихся:

Возрастной контингент учащихся	Год обучения					
	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек	всего	из них девочек
5 - 9 лет	755	376	684	358	923	459
10 – 14 лет	407	204	581	287	772	392
15 - 17 лет	192	95	229	111	335	172
учащиеся, занимающиеся в нескольких объединениях	133	68	140	69	529	317
Всего	1442	704	1487	743	2030	1023

В 2025 - 2026 учебном году количество учащихся Центра – 2030 человек, что больше прошлого учебного года на 543 человека. Увеличение количества учащихся произошло в связи с увеличением набора групп по программам «Секреты эффективного общения», «Культура общения «Смайл», «Современные танцы», «Мир танца», «Комплексное разностороннее развитие дошкольников», «Английский язык для младших школьников» что связано с повышенным запросом родителей на обучение детей по этой программе и набором подростков по программам «Профориентация для старшеклассников», «Общение плюс», «PRO Животных: Ответственность, Забота, Профессии».

В 2025 - 2026 учебном году возрастной состав учащихся Центра, по сравнению с 2024 - 2025 учебным годом изменился. Количество детей в возрасте 5 - 9 лет увеличилось на 239 человек, на 191 человек увеличилось количество учащихся в возрасте 10 - 14 лет и на 106 человек увеличилось количество детей в возрасте 15 – 17 лет.

На 280 человек увеличилось количество обучающихся девочек.

Количество детей, обучающихся по двум программам, увеличилось на 389 человек.

В Центре проводится работа по сохранению контингента учащихся среднего и старшего школьного возраста. В этом учебном году продолжают реализовываться востребованные программы учащимися этого возраста: «Мастерство вожакого», «Математика для любознательных», «Английская грамматика». «Культура общения «Смайл», «Секреты эффективного общения». Разработаны и прошли экспертизу программы «Профориентация для старшеклассников», «Общение плюс», «PRO Животных: Ответственность, Забота, Профессии» и ведется обучение в девяти группах.

Сравнительные характеристики сохранности контингента учащихся:

Сохранность контингента		
2023 год	2024 год	2025 год
99%	99%	99%

Вывод:

- анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.3. Результативность образовательного процесса.

В соответствии с п. 3.3 Устава Центра освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией учащихся. В ЦДТ «Октябрьский» действует Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся (введено в действие приказом директора №7, от 27.01.2023 г., принято на педагогическом Совете от 22.12.2022 г.).

В учреждении издан приказ об итоговой и промежуточной аттестации учащихся Центра (от 11.04.2025 г., № 16). Для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Центра разработаны и утверждены на Методическом Совете Программы аттестации учащихся.

С 14 по 28 апреля 2025 года в Центре проводилась итоговая аттестация учащихся. Аттестацию прошли все 1476 обучающихся по 26 дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам 4 направленностей – художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и социально-гуманитарной

Результаты аттестация учащихся Центра в 2024-2025 учебном году:

Результаты аттестации в 2024 - 2025 учебном году							
Направленность	Общее кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественная	430	340	79	90	21	0	0
Естественнонаучная	97	88	91	9	9	0	0
Социально-гуманитарная	679	550	81	129	19	0	0
Физкультурно-спортивная	270	188	69,5	82	30,5	0	0
Итого	1476	1166		310		0	0
Уровень обученности			79		21		

По результатам итоговой аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году уровень обученности воспитанников Центра по соответствующим направленностям составил:

Средний результат аттестации

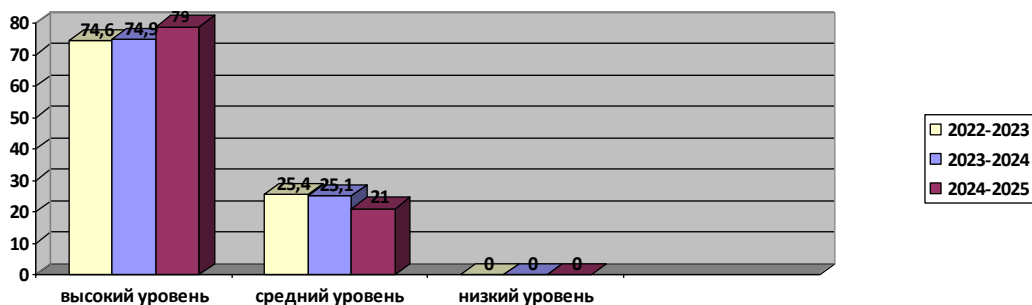
Всего учащихся – 1476 человека

Высокий уровень – 1166 человек – 79%

Средний уровень – 310 человек – 21 %

Низкий уровень - 0 человек – 0%

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации обучающихся за три года



Анализ итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о качестве подготовки учащихся как в основном выше среднего. Высокий результат обученности показали 79% учащихся Центра, средний результат – 21 %.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильный уровень обученности во всех объединениях Центра. Улучшили результат дети в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Высокий уровень обученности в Центре в объединениях естественнонаучной направленности – 91%.

Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

Контроль за качеством организации и проведения аттестации учащихся Центра осуществлялся членами аттестационной комиссии: председатель комиссии - Каргальцев К.Б., директор; заместитель председателя – Новиков Н.М., заместитель директора по УВР.

Члены комиссии: Музюкина Е.А., заведующая отделом, Объедкова В.В., педагог-организатор, Иванов Ю.И., педагог-организатор, Колупаева О.В., педагог-психолог.

Результаты мониторинга уровня качества проведения итоговой аттестаций учащихся в отделах представлены в справках.

Отмечается, что аттестация проводилась организованно, на достаточно высоком уровне. Во время проведения аттестации педагоги создали в группах доброжелательную обстановку, творческую атмосферу, что позволило учащимся без стрессовых ситуаций в полной мере продемонстрировать свои знания и практические умения.

Выводы:

- Образовательный процесс Центра в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества и соревнованиях различного уровня.
- Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Разработан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ Центра, которые представлены в Навигаторе дополнительного образования Рязанской области.
- Включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1354 учащихся, которые обучаются по 22 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

Предложения:

- Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс Центра индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- Включить в структуру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Секреты эффективного общения» и «Мастерство вожака» тематические разделы, отражающие аспекты взаимодействия с Движением Первых.

- Активизировать работу по использованию в образовательной деятельности современных технологий обучения.

5. Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

Основной задачей массовых и культурно - досуговых мероприятий в отчетном периоде было сохранение процента охвата учащихся всех возрастов организованной деятельностью.

Для достижения поставленной задачи составлен план организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий. В него были включены хорошо зарекомендовавшие себя формы проведения мероприятий: акции, флешмобы, выставки, концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, викторины, марафоны, квесты, челленджи, виртуальные экскурсии, мероприятия с использованием проектного метода, цикл спортивно-массовых мероприятий «В дни каникул», мероприятия отряда ЮИД и волонтерских отрядов.

В МБУДО "ЦДТ "Октябрьский" результативно функционирует Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Продолжают свою деятельность волонтерские отряды. По итогам года, в Учреждении функционируют 5 волонтерских отрядов, в которые входят 92 учащихся в возрасте от 13 до 17 лет. Все отряды, руководители отрядов и волонтеры зарегистрированы в ЕИС «DOBRO.RU».

Волонтеры Учреждения активно работают по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика девиантного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация просветительской и досуговой деятельности.

Отряд учебного корпуса №1 «Октябрьский волонтер» в шестой раз стал победителем всероссийского марафона «Разные. Смелые. Молодые» федерального проекта Российского союза молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые». Команда «Клуб вожатых» МБУДО «Центр детского творчества «Октябрьский» города Рязани приняла участие во Всероссийском проекте по развитию деятельности детских вожатских сообществ «ПОЛАР. Дети». Наша команда вышла в финал и приняла участие фестивале в Анапе.

В рамках всероссийского марафона волонтерский отряд разработал и активно участвовал в реализации социального проекта по межкультурному взаимодействию «Культурный код». Были проведены городские конкурсы «Новогодние традиции разных народов России», «Единый народ Рязанской земли – 2025», мероприятие «По страницам великих достижений России», игра «Сокровища народной культуры», акции «Читаем Есенина», «Новогодние стихи на родных языках России», «День народного единства», онлайн-акции, посвящённой Дню родных языков, тематические занятия с учащимися Центра о выдающихся земляках в рамках исследования «Мы гордимся», онлайн-викторина о народах, проживающих на территории России, в рамках задания «Культурный код», видеотур по городу Рязани, фотовыставка «Край, где мы живем».

Для увеличения охвата учащихся старшего школьного возраста и стимулирования их участия в разработанных мероприятиях Учреждение традиционно подписало планы совместной деятельности с МБУК «КДЦ «Октябрь», Префектурой Октябрьского округа города Рязани, УГИБДД УМВД России по Рязанской области и др. Это позволило объединить материально техническую базу и кадровые ресурсы учреждений, для повышения уровня и качества

проводимых мероприятий.

Анализ проведенной работы показал, что благодаря принятым мерам, число учащихся, вовлеченных в организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, осталось стабильным.

Возрастная категория	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
младший школьный	39%	37%	35%	35%	35%
средний школьный	43%	42%	43%	43%	43%
старший школьный	18%	21%	22%	22%	22%

За отчетные период в учреждении было проведено 285 мероприятий с участием педагогов, детей и их родителей. Творческие коллективы и индивидуальные участники регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

В торжественном чествовании учащихся учреждений дополнительного образования, воспитанников учреждения культуры - победителей и призеров значимых мероприятий регионального - международного уровней 2025 года приняли участие 2 учащихся Центра. Наградами главы администрации города Рязани награждены: Сенин Федор и Сенин Иван, программа «Борьба самбо», педагог Борискин Сергей Александрович.

Ежегодно Центр является организатором различных конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, выставок, многие из которых проводятся в сотрудничестве с Префектурой Октябрьского района, управлением образования, управлением по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани, Госавтоинспекцией УМВД России по Рязанской области и образовательными и культурно - досуговыми учреждениями округа и города.

Статус мероприятия	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Областные	-	-	1	1	1	1
Городские	9	10	10	10	10	12
Окружные	8	8	8	8	8	8

Выводы: сформированная в Учреждении система организационно-массовой и культурно- досуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов.

Предложение:

- продолжить работу по вовлечению детей в актуальные и современные формы организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий;
- Внести мероприятия «Движения Первых» в план организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности МБУДО «ЦДТ «Октябрьский» для создания единого воспитательного пространства и повышения вовлечённости обучающихся в социально значимые инициативы и участия в межрегиональных и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях.

6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа педагогов велась в соответствии с Программой воспитания Центра и планами воспитательной работы.

В практику работы вошли следующие мероприятия: акции, квесты, флешмобы, челленджи, проекты, конкурсы, выставки, тематические классные часы, часы общения, беседы, фестивали, концерты, игровые программы, мастер-классы. Особый интерес у учащихся и их родителей вызвали следующие мероприятия: конкурсы для учащихся «Новогодние традиции разных народов России», «Новогодняя игрушка по ПДД», «Новогодняя шубка», «Армейский калейдоскоп», «Читаем Есенина», «Вместе дружная семья», «Мой четвероногий друг» и др.; проекты «Наши земляки», «Наши защитники Отечества», посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг., «Покормите птиц зимой»; акции «Читаем на родном», «Отважное маленькое сердце», «Читаем о войне», «Читаем о Блокаде», «Столовая для пернатых», «Мой папа тоже был маленьким», «Окно Победы», «Чудо огородное», «Мой питомец», «Новогоднее окно», «Добрая Зебра», «Россия, страна любви», «Новогодняя маска» и др.; виртуальные выставки рисунков учащихся «Земля в иллюминаторе видна», посвященная Дню космонавтики, «Жить - это здорово!»; концерты юных артистов театра танца «Непоседы», «Ура! Каникулы!», «Мамочка любимая моя».

Для учащихся спортивных объединений были организованы первенства Центра по самбо, русским шашкам, соревнования по игре в дартс, соревнования «Русская весна» по игре в городки, легкоатлетические эстафеты, посвященная памятным датам.

На площадках района и города учащиеся приняли участие в традиционных мероприятиях таких как: час памяти, посвященный Герою Советского Союза А. Л. Зубковой, День знаний, митинг-шествие с Георгиевской лентой, экологические субботники, акции по раздельному сбору мусора и т.д.

На протяжении последних пяти лет наиболее активно педагоги и учащиеся Центра проявляют себя в мероприятиях экологической направленности. За отчетный период было организовано более 49 мероприятий различного уровня, в которых приняли участие более 2056 детей, 257 родителей учащихся, 32 педагога.

Продолжилось традиционное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района города Рязани, префектурой Октябрьского района города Рязани. По плану совместной деятельности были проведены спортивно-массовые и культурно-досуговые мероприятия профилактического характера, по итогам которых, многие из детей направленные комиссией для участия в мероприятиях записались на занятия в объединения Центра.

Выводы:

- воспитательное пространство, созданное в Центре, объединяет всех участников образовательного процесса;
- в Центре разработаны и успешно внедрены разнообразные современные, в том числе дистанционные формы воспитательной и культурно-массовой работы;
- для повышения интереса, увеличения количества учащихся, охваченных новыми и традиционными формами воспитательной работы Центр активно сотрудничает с социальными партнерами.

Предложение:

- продолжить широкое внедрение проектных форм работы в воспитательное пространство Центра;
- обобщить опыт работы педагогов-организаторов по применению проектных форм работы в воспитательной деятельности;
- Для достижения синергии в воспитании подрастающего поколения и формирования у обучающихся социально значимых ценностей планируем выстроить системное

взаимодействие МБУДО «ЦДТ «Октябрьский» с «Движением Первых», объединив ресурсы учреждения дополнительного образования и потенциал всероссийского молодёжного движения.

7. Работа в период каникул.

В отчетном периоде перед Центром стояла задача разработки комплексной программы для организации образовательной и досуговой деятельности учащихся в летний период.

Для системного подхода к решению поставленной задачи работа в данном направлении строилась в рамках реализации многопрофильной программы «Каникулы», в которую входят образовательный и досуговый модули. Программа является краткосрочной (срок реализации 3 месяца), рассчитана на возрастной состав от 7 до 17 лет. Цель программы: создание целостной системы каникулярной занятости детей, обеспечивающей организацию их творческого потенциала и вовлечение в социально - значимую деятельность.

В рамках реализации программы были проведены:

- краткосрочные образовательные программы: «Арт-штучки», «Звонкие голоса», «Волшебный мир танца», «Основы игры в городки», «Старт», «Формула лидерства»;
- акции «Самое красивое домашнее растение», «Самый чистый кабинет», «Мой любимый питомец», «Вот тебе, друг, моя рука!»;
- игры «Дружба – это здорово!», «Наш край Рязанский», «Красный! Желтый! Зеленый!»;
- цикл мастер-классов «Мастерская Самоделкина»;
- флешмоб «Ура! Каникулы! Танцуй!»;
- конкурсы художественного творчества детей, подростков: «Вежливая улица», «Что за прелесть эти сказки», «Чудеса – своими руками», «Кто куда, а мы в театр!», «Семейная мастерская», «Арбузное лето» и др.;
- викторины по безопасности движения на дороге «Светофор спешит на помощь», игра «Дорожный лабиринт»;
- спортивно-игровая программа «Встреча на острове чудес»;
- игра-путешествие «В страну Здоровья»;
- брейн - ринг «Что? Где? Когда?»;
- турнир знатоков «Ума палата»;
- конкурс «Россия – Родина моя»;
- летняя досуговая программа «Радуга»;
- дистанционный тренинг – программа «Старт»;
- городская экологическая интернет-акция «Эко – креатив»;
- соревнования по настольному теннису;
- флешмоб «День кружевниц»;
- праздник «праздник Солнечного лета».

Выводы:

- в Центре ведется системная работа по привлечению детей к организованным формам досуга в летний период;
- в Центре разработана многопрофильная программа, позволяющая объединить образовательный и досуговый компоненты для организации отдыха детей в летний период по различным видам деятельности;
- ведется работа по поиску новых актуальных форм работы, позволяющих привлечь большее количество участников.

Предложения:

- продолжить работу в рамках реализации многопрофильной программы «Каникулы»;
- включить в программу «Каникулы» новые формы работы с детьми и подростками;
- продолжить работу в летний период в рамках проекта «Спорт у дома».

8. Работа с родителями учащихся.

В Центре, в отчетном периоде работа с родителями учащихся строилась в рамках системы, объединяющей:

- программно-целевой подход к управлению процессом взаимодействия с родителями учащихся;
- психолого-педагогическую подготовку в «Школе родительской любви» (тренинги, консультации, беседы, конференции);
- проведение родительских собраний;
- вовлечение родителей в жизнедеятельность Центра на деятельностной основе (проведение родительских конкурсов по различным номинациям, создание семейных портфолио и др.);
- целевую программу «Семья», целью которой является создание единого воспитательного пространства и единой социальной среды на основе интеграции усилий семьи и Центра в обеспечении личностного развития детей.

Взаимодействие с родителями строится через использование официального сайта учреждения, мессенджера МАХ, групп ВКонтакте и посредством электронной почты. Каждый педагог создал дистанционные группы для работы с родителями.

Название мессенджера	ВКонтакте	МАХ
Количество групп	72	88

Направления взаимодействия с родителями:

Педагог+родитель (анкетирование, индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, консультации, памятки).

Педагог+родитель+ребенок (творческие тематические выставки, концерты, конкурсы, флешмобы, викторины, акции, мастер-классы).

Общение с родителями посредством созданных дистанционных групп имеет ряд преимуществ:

- возможность оперативно доносить информацию;
- получение быстрого обратного отклика;
- эффективное проведение онлайн-анкетирования, опросов, акций, консультаций, конкурсов.

Продолжалась работа семейного клуба «Берегиня». Педагоги, учащиеся и их родители были вовлечены в совместную образовательную и досуговую деятельность. Родители вместе с учащимися приняли участие в акциях: «Добрая зебра», «Новогоднее окно», «Читаем о войне», «Читаем о Блокаде», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Птица Памяти», «Столовая для пернатых», «Мой папа тоже был маленьким», «Ваш питомец» и др. В социальном проекте «Наши защитники Отечества», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне приняли участие более 300 человек.

Выводы:

- работа с родителями в Центре носит системный характер;
- высокий уровень организации данной работы и способствует устойчивому интересу родителей и высокой степени вовлеченности в образовательное и досуговое направления работы Центра.

Предложение:

- продолжить поиск новых форм работы с родителями.

9. Условия обеспечения образовательного процесса.**9.1. Кадровое обеспечение.**

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач.

Педагогический коллектив Центра насчитывает - 26 человек, средний возраст 47 лет.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Педагоги имеют ведомственные награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, «Почётный работник сферы образования Российской федерации» - 1 человек, 9 человек отмечены Почетной Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Динамика количественных и качественных показателей кадрового обеспечения:

№ п/п	Показатели	2023-2024 учебный год человек/%	2024-2025 учебный год человек/%	2025-2026 учебный год человек/%
	общая численность педагогических работников	26	25	26
1.	педагогические работники, имеющие высшее образование	25 / 96	23 / 92	23 / 88
2.	педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 / 88	21 / 88	21 / 81
3.	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	2 / 7	2 / 8	2 / 8
4.	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-	-	
5.	педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	23 / 89	23 / 92	24 / 92
	-высшая	16 / 69	16 / 70	18 / 75
	-первая	7 / 31	7 / 30	6 / 25
6.	педагогические работники в возрасте до 30 лет	3 / 12	3 / 12	4 / 15
7.	педагогические работники в возрасте от 55 лет	10 / 38	10 / 40	10 / 38

8.	% педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	26 / 100	25 / 100	26 / 100
----	---	----------	----------	----------

Выводы:

- педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.
- наблюдается недостаточный приток в Центр молодых специалистов.

Предложение:

- продолжить работу по взаимодействию с ОГБПОУ «РПК», школами города Рязани, ВПО.

9.2. Методическое обеспечение.

Методическое сопровождение образовательного процесса Центра направлено на создание условий развития профессионально-личностной компетенции педагогов. Основные направления методического сопровождения:

- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов;
- осуществление информационно-методического сопровождения образовательного процесса;
- организация выявления, изучения и распространение результативного педагогического опыта педагогов центра;
- проведение консультативных мероприятий по решению педагогических проблем;
- оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- осуществление индивидуальной методической работы с начинающими педагогами;
- организация поддержки педагогов в инновационной деятельности.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование. Совершенствование педагогического мастерства в Центре осуществляется через различные формы работы с педагогами: курсовую подготовку, участие в работе Педагогических и Методических советов, работу в творческих группах, освоение новых педагогических технологий, семинары-практикумы, самообразование, трансляцию собственного педагогического опыта, консультации, наставничество и др.

В Центре прошли заседания тематических Педагогических советов: «Итоги работы ЦДТ «Октябрьский» в 2024-2024 учебном году. Перспективы развития на 2025-2025 учебный год», август 2025г., «Движение Первых - вектор развития образовательной и воспитательной систем МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»: цели, задачи, механизмы интеграции», декабрь 2025г., на

которых педагоги обсудили актуальные вопросы, поделились опытом работы, обозначили проблемы, наметили пути решения этих проблем.

По результатам работы педсоветов было решено:

определить приоритетными направлениями работы в Центре детского творчества «Октябрьский» в 2025-2026 учебном году:

- качество образовательных результатов учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- гражданско-патриотическое воспитание детей на основе целевой программы «Патриот»;
- развитие добровольчества, волонёрского движения детей и молодежи;
- экологическое воспитание учащихся на основе целевой программы «Экология»;
- включение учащихся Центра в проектную деятельность;
- продолжить работу по вовлечению детей в актуальные и современные формы организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий, в том числе, с использованием дистанционных технологий.

Для интеграции проектов и мероприятий «Движения Первых» в образовательную, воспитательную и досуговую деятельность МБУДО «ЦДТ «Октябрьский» было принято:

- включить в годовой план работы Центра мероприятия «Движения Первых», предусмотрев их распределение по направлениям: патриотическое воспитание, волонёрская деятельность, профориентация и профессиональные пробы, творческое и интеллектуальное развитие, спорт и здоровый образ жизни;

- назначить ответственным за взаимодействие с «Движением Первых» педагога дополнительного образования Лобовскую Ю.В., поручив ей: установить контакт с местным отделением «Движения Первых», изучить календарь всероссийских и региональных мероприятий движения на текущий год, сформировать предварительный план совместных мероприятий на полугодие, организовать регистрацию обучающихся и педагогов учреждения на платформе движения (при необходимости).

- поручить педагогам-организаторам, руководителям объединений и педагогам дополнительного образования: внести предложения по интеграции мероприятий «Движения Первых» в рабочие программы и планы воспитательной работы; включить элементы проектов движения (акции, конкурсы, челленджи) в содержание занятий и досуговых мероприятий; обеспечить информирование обучающихся и их родителей о возможностях участия в проектах «Движения Первых».

- организовать методическую поддержку педагогов по вопросам взаимодействия с «Движением Первых»: провести в январе 2026 года семинар-практикум на тему «Инструменты интеграции «Движения Первых» в деятельность педагога дополнительного образования»; создать в учреждении банк методических материалов и успешных практик по работе с проектами движения; провести круглый стол по обмену опытом реализации совместных инициатив.

- рекомендовать педагогу-психологу: разработать механизмы учёта участия обучающихся в мероприятиях «Движения Первых» для портфолио достижений; включить в программу психолого-педагогического сопровождения элементы, направленные на развитие лидерских качеств и социальной активности через участие в проектах движения.

В 2025 – 2026 учебном году педагоги Центра продолжили работу по следующим темам в рамках инновационных муниципальных проектов:

- Сетевая форма реализации образовательных программ;
- Геймификация в дополнительном образовании;
- Наставник;
- Шаг за шагом по Рязанскому краю.

В рамках проекта «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей среднего и старшего дошкольного возраста» педагоги дополнительного образования Смирнова А.А., Музюкина Е.А., Яковлева Н.В., Дергачева Ю.Н., Малистова Г.Е., Обьедкова В.В., Кекина Н.Н., Дубовая Л.Н. провели мастер-классы для педагогов дополнительного образования города Рязани.

В инновационных муниципальных проектах «Наставник» и «Педагогический абонемент» приняли участие 2 педагога: Котова Л. В. И Максимова Е.П.

Успешные педагогические практики педагогов Центра были обобщены и представлены:

- на мастер-классе в рамках муниципального инновационного проекта «Наставник» «Наставничество. От идеи – до воплощения», Котова Л.В., ноябрь 2025 г.;
- на мастер-классе в рамках муниципального инновационного проекта «Педагогический абонемент» «Формирование детского коллектива, как модель развития функциональной грамотности (на примере театра «Браво» МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»)), Максимова Е.П., октябрь 2025 г.;
- на мастер-классе «Удивительный мир звуков и букв» Музюкина Е.А. показала как превратить сложный процесс изучения звуков и букв в увлекательную игровую деятельность, ноябрь 2025 г..
- на своем мастер-классе Кекина Н.Н. рассказала об эффективной методике формирования читательской грамотности у дошкольников с помощью кубиков Н. Зайцева, ноябрь 2025 г.;
- Дергачева Ю.Н. провела мастер-класс «Использование нейрогимнастики на занятиях с дошкольниками». Педагог продемонстрировала видеоролик с применением нейроигр на занятиях, декабрь 2025 г.;
- в рамках мастер-класса «Музыка и Я» педагог Дубовая Л.Н. поделилась с коллегами игровыми методами работы по модулям «Музыка» и «Ритмика», которые открывают новые возможности музыкального и физического развития ребенка, обеспечивают художественно-эстетическое развитие личности и способностей детей, декабрь 2025 г.;
- Смирнова А.А. представила свой опыт работы с настольным Театром Теней на занятиях с дошкольниками. Теневые изображения погружают детей в мир волшебства и вызывают огромное удовольствие. Театр Теней развивает речь, мышление, внимание, креативность, моторику рук, воображение и фантазию, способствует пополнению словарного запаса, декабрь 2025 г.;
- мастер-класс «Геймификации на уроках развития речи, математики, изобразительной деятельности» провела Яковлева Н.В.. Она рассказала об использовании платформ для создания интерактивных учебных материалов LearningApps (learningapps.org) и Wordwall, декабрь 2025 г.;
- Малистова Г.Е. провела мастер-класс «Значении игры в математическом развитии дошкольников». Педагог продемонстрировала педагогам несколько игр, применяемых на занятиях по формированию элементарных математических представлений», декабрь 2025 г.;
- на мастер-классе «Мозаика традиций: развитие моторики через декоративно-прикладное искусство» педагог Обьедкова В.В. продемонстрировала как занятия декоративно-прикладным творчеством с использованием элементов народного искусства способствуют развитию мелкой моторики рук, а также тактильного и зрительного восприятия, пространственной ориентировки, декабрь 2025 г..
- на мастер-классе для педагогов дополнительного образования города Рязани «Куклы разные бывают», педагог дополнительного образования Обьедкова В. В., ноябрь 2025 г.;

Большое внимание уделяется оказанию помощи педагогам во время прохождения аттестации. Проводятся индивидуальные консультации по корректировке и написанию дополнительных общеобразовательных программ, составлению портфолио с учетом современных требований. За отчетный период на высшую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога: Музюкина Е.А., Горинский Я.В.

92 % основного педагогического состава имеют квалификационную категорию: всего 26 педагогов, из них 18 человек – имеют высшую квалификационную категорию (75%), 6 человек - первую (25%).

Как результат эффективной работы методического сопровождения, можно отметить:

- Благодарность за подготовку Центра к новому учебному 2025 - 2026 году;
- 1 место – Котова Л.В. в V Международном конкурсе исполнительского мастерства «Территория искусств»;
- 1 место – Горинский Я.В., на Чемпионате и первенстве России по джиу-джитсу среди мужчин и женщин;
- Звание «Лучший спортсмен 2025 года, выступающий на Всероссийских соревнованиях» получил Горинский Ярослав Витальевич;
- Звание «Лучший тренер 2025 года» - Борискин Сергей Александрович.
- 1 место – Малистова Г.Е. в региональном конкурсе «Сердце отдаю ЮИД» для педагогов в номинации «Проект по безопасности дорожного движения»;
- 1 место – Дубовая Л.Н. в региональном конкурсе «Сердце отдаю ЮИД» для педагогов в номинации «Лучший урок по безопасности дорожного движения»;
- Лауреат I степени - Яковлева Н.В. XII городского фестиваля национальных культур «Будем знакомы - 2026» в номинация - декоративно-прикладное творчество;
- 1 место – коллектив МБУДО «ЦДТ «Октябрьский» в Открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки».
- 3 место – коллектив МБУДО «ЦДТ «Октябрьский» в Открытом педагогическом конкурсе «Есенинские уроки».
- Благодарность от Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани педагогу Борискину С.А. за подготовку победителей значимых конкурсных мероприятий.

Вывод: работа по методическому сопровождению образовательного процесса Центра носит системный характер, направлена на повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов, что подтверждается стабильными показателями участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, успешного прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории, увеличением числа педагогов, участвующих в инновационной деятельности

Предложение: продолжить работу по распространению передового педагогического опыта.

9.3. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью работы психологической службы ЦДТ «Октябрьский» в 2025-2026 учебном году являлось психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса и создание условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности учащихся. Достижению поставленной цели способствовало выполнение поставленных следующих задач: своевременное выявление личностных особенностей учащихся; контроль за адаптацией детей к занятиям в объединениях и оказание

психологической поддержки в случае возникновения трудностей; содействие созданию благоприятного психологического климата среди педагогов и учащихся; предупреждение конфликтных ситуаций и оказание необходимой психологической помощи по решению конфликтов; содействие в приобретении учащимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития; выявление эффективности образовательного и воспитательного процесса.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся Центра детского творчества «Октябрьский» в течение 2025 – 2026 учебного года выполнялись достаточно разнообразные формы работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные.

Своевременное выявление личностных особенностей учащихся необходимо, так как они могут привести к определённым сложностям в процессе обучения, отклонениям в интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении и отношениях. С целью выявления этих особенностей традиционно проводилась констатирующая диагностика (была проведена в сентябре – октябре 2025г.), углубленное исследование (проводилась по запросу родителей или педагогов в индивидуальном порядке) и контрольная диагностика (проведение планируется на апрель - май 2026г.). В основном, диагностировалась эмоционально-волевая сфера личности учащихся (использовались методики «Нарисуй себя», «Дом, дерево, человек», «Социометрия»). Также продолжилась работа с тестом на определение эмоционального состояния Пипа Уилсона «Дерево с человечками».

Количество индивидуальных запросов родителей на диагностику детей и подростков осталось примерно на том же уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам диагностики формулировались рекомендации для педагогов и родителей по особенностям учебно-воспитательного процесса и общения с детьми. Данные рекомендации предоставлялись педагогам и родителям учащихся лично и посредством дистанционного взаимодействия в мессенджерах и социальной сети. Кроме указанных видов психодиагностики учащихся, педагогом-психологом оказывалась помощь педагогам в подборе методов педагогической диагностики, осуществляемой для оценки актуального состояния развития воспитанников в соответствии с задачами образовательных программ на каждом этапе обучения.

По сравнению с предыдущим учебным годом, результаты показали более высокий уровень личностной тревожности и агрессивности учащихся в различных объединениях. В объединениях подросткового возраста обнаружилось учащихся с расстройствами эмоциональной сферы (тревожные состояния, вызванные большой учебной нагрузкой и подготовкой к экзаменам). В связи с чем были проведены профилактические беседы с педагогами и проведены циклы индивидуальных коррекционных занятий, 2 подростка были направлены на консультацию в медицинские учреждения.

Контроль за адаптацией детей к учебному процессу в объединениях проводился в виде наблюдения за учащимися на занятиях и переменах, беседах с педагогами и родителями. В случае возникновения трудностей учащимся и родителям оказывалась психологическая поддержка. Производились выступления на методических совещаниях по результатам психологических исследований и данным наблюдений.

С целью предупреждения конфликтных ситуаций и оказания необходимой психологической помощи по решению конфликтов проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов ЦДТ в очном и онлайн форматах. Также проводилось индивидуальное консультирование подростков по вопросам коррекции повышенной

тревожности, утомляемости и низкой самооценки. В данном учебном году увеличилось количество консультаций с подростками на тему проявлений девиантного поведения (агрессивного, зависимого, деликвентного и рискованного поведения).

Категория участника образовательного процесса	Количество консультаций за отчётный период
Подростки	13
Родители	14
Педагоги	5

В течение учебного года проходила групповая работа с учащимися по следующим темам:

1. Профилактика употребления ПАВ.
2. Профессиональное самоопределение.
3. Основы интернет-безопасности.
4. Профилактика буллинга в ученических коллективах.
5. Воспитание патриотизма и гражданственности.
6. Профилактика участия в молодёжных движениях антисоциальной направленности.

Достижению цели психолого-педагогического сопровождения способствовала традиционная организация родительского клуба «Диалог», который в данном учебном году проводился в дистанционном формате. В мессенджере «МАХ» был создан канал «Умвельт» Посредством данного канала в течение учебного года были проведены 3 онлайн конференции для родителей. Количество участников группы (родителей и подростков различных объединений центра) - 70 человек в данном учебном году.

По сравнению с прошлым учебным годом, родительская активность значительно повысилась в связи с использованием дистанционных форм работы, что оказалось гораздо удобнее и комфортнее для всех участников образовательного процесса. Актуальными для родителей в этом учебном году оказались следующие темы: трудности формирования у подростков мотивации к учению и профилактики чрезмерного провождения подростками времени в социальных сетях интернета, расстройства пищевого поведения среди девушек-подростков, современные подростки и специальные устройства для курения.

В рамках работы по повышению квалификации в течение данного учебного года можно обозначить: посещение семинаров ГБУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (3 семинара). В следующем учебном году также планируется тесное сотрудничество с психологической службой ДДТ и выступления на городских семинарах в очном или дистанционном форматах.

Повышение квалификации:

- с сентября по декабрь 2025 года - спецкурс «Основы психотерапии для социальных и клинических психологов. Особенности работы с участниками СВО и членами их семей. Работа с ПТС и ПТСР» в количестве 72 часов.
- в сентябре 2025 года - курсы повышения квалификации на базе РИРО на тему «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» в количестве 24 часов.

В октябре 2025 года Коупаева О.В. была награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Выводы: за межаттестационный период отмечается положительная динамика в профилактике неблагоприятных межличностных взаимоотношений участников

образовательного процесса, степени благополучия в социально-психологическом климате ЦДТ. Наблюдается положительная динамика интеллектуального развития учащихся. В течение учебного года были успешно реализованы мероприятия, направленные на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся, происходило повышение психологической компетенции педагогического коллектива.

Предложения:

➤ в течение будущего учебного года спланировать работу по совершенствованию программ занятий с родителями и педагогами и расширение групповой работы с учащимися ЦДТ: родительские собрания на тему «Развитие социального интеллекта у подростков», «Современный подросток и новые формы употребления ПАВ», групповые дискуссии для педагогов на тему «Формирование у учащихся мотивации к посещению занятий», «Средства мотивирования родителей на сотрудничество с УДО», дискуссии для учащихся подросткового возраста на тему «Вопросы актуальной безопасности в пространстве интернета».

9.4 Материально-техническая база учреждения

1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе.

Центр детского творчества ведет образовательную деятельность в зданиях, расположенных в Октябрьском округе города Рязани и имеет несколько отделений, расположенных по ул. Зубковой (корпус № 1 и корпус № 2), ул. Советской Армии (корпус №3), ул. Касимовское шоссе (клуб «Юность») и ул. Трудовой (клуб «им. Титова»).

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1515,5 кв. м, учебная площадь: 742,3 кв.м. Кроме этого занятия проводятся на базе школ № 9/31, 50, 51, 63, 67, 71 города Рязани.

Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

2. Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

3. Рациональность использования материально-технической базы.

Учреждение имеет 20 кабинетов для занятий объединений, в том числе: зал хореографии, спортивный зал, тренажерный зал, 4 кабинета для досуговой деятельности. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПиНам и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

- в зале хореографии имеется хореографический станок, скамейки, музыкальный центр, телевизор, синтезатор;
- кабинеты гуманитарного профиля оборудованы интерактивными досками, проекторами, телевизором;
- в спортивном зале для занятий борьбой самбо, рукопашным боем и другими видами боевых искусств имеется борцовский ковер, маты;
- тренажерный зал оборудован спортивными тренажерами, штангами, гириями, гантелями;

- в кабинете изостудии имеются раковины с холодной и горячей водой, мольберты для рисования.

Центр подключен к сети Интернет. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

4. Проблемы и пути их решения.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности учреждения. Основные мероприятия по ремонту и оснащению помещений Центра были выполнены. За прошедший год был сделан косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров и раздевалок в трех учебных корпусах.

В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки:

- течет крыша в корпусе №1, 2;
- изношен и требует ремонта фасад основного здания.

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются внебюджетные средства, косметический ремонт помещений делается сотрудниками Центра. Однако этого недостаточно. Запланированные в этом году работы по улучшению материально-технической базы затягиваются на неопределенный срок из-за отсутствия бюджетного финансирования. В связи с недостатком бюджетных средств шире привлекать спонсорскую помощь для улучшения материально-технической базы.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в Центре детского творчества «Октябрьский» рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра. В учреждении успешно функционирует система мониторинга качества образования. Разработаны положения о внутриучрежденческом контроле и о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовую (входящую) диагностику, которая позволяет выявить предварительные Зуны детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятии);
- текущий контроль – систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- промежуточную диагностику, которая позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;
- итоговую аттестацию, которая проводится по окончании полного курса общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения учащимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;

- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, собеседование, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

11. Заключение.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Центра по всем направлениям деятельности. В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Центра, таких как:

- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- спланировать деятельность по привлечению всех участников образовательного и воспитательного процесса к реализации целевой модели наставничества по всем существующим формам наставничества;
- формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями общего дополнительного образования, партнёрских связей с учреждениями спорта, культуры;
- разработка и реализация программ, привлекательных для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- разработка и реализация программ, направленных на профессиональное самоопределение подростков;
- для достижения синергии в воспитании подрастающего поколения и формирования у обучающихся социально значимых ценностей выстроить системное взаимодействие МБУДО «ЦДТ «Октябрьский» с «Движением Первых», объединив ресурсы учреждения дополнительного образования и потенциал всероссийского молодёжного движения.
- включить в структуру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Секреты эффективного общения» и «Мастерство вожакого» тематические разделы, отражающие аспекты взаимодействия с Движением Первых.
- внести мероприятия «Движения Первых» в план организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности МБУДО «ЦДТ «Октябрьский» для создания единого воспитательного пространства и повышения вовлечённости обучающихся в социально значимые инициативы и участия в межрегиональных и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях.
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;

- продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов, посредством участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных интернет-сообществах.

Показатели
деятельности МБУДО ЦДТ «Октябрьский» в 2025-2026 г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2030 человек -100 %
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	347 чел - 17,0 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	869 чел - 42,8,0 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	642 чел – 31,7 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	172 чел – 8,5%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек - 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	529 человек – 26 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек - 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек - 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек - 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек - 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек - 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек - 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	725 человек – 35,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1928 человек - 95%
1.8.1	На муниципальном уровне	671 человек - 33%
1.8.2	На региональном уровне	201 человек - 10 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	352 человека – 18 %
1.8.4	На федеральном уровне	873 человек - 43 %
1.8.5	На международном уровне	345 человека - 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	893 человека - 44%
1.9.1	На муниципальном уровне	147 человек - 8 %
1.9.2	На региональном уровне	61 человек - 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человек – 1,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	592 человека – 30 %
1.9.5	На международном уровне	183 человек – 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	711 человек – 35 %
1.10.1	Муниципального уровня	653 человек – 32 %
1.10.2	Регионального уровня	305 человек – 15 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек - 0 %
1.10.4	Федерального уровня	61 человек - 3 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек - 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека - 88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек - 81 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека - 8 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека - 92 %
1.17.1	Высшая	18 человек - 75 %
1.17.2	Первая	6 человек - 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека – 8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек - 38 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека - 15 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек - 38 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек – 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек - 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	43
1.23.1	За 3 года	31
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,004 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек – 0 %

Директор



К.Б. Каргальцев