Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Детского Творчества «Октябрьский»
Конспект занятия «Звук и буква Ш»
(дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Комплексное развитие дошкольников» Модуль: развитие речи)
Педагог дополнительного образования
Смирнова А.А.

г. Рязань, 2022 г.

# МБУДО ЦДТ «Октябрьский»

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Комплексное развитие дошкольников» Модуль: развитие речи.

Занятие по теме: «Звук и буква Ш».

Цель урока: . закрепление представления о звуке [Ш] и букве Ш.

#### Задачи занятия:

### 1. Образовательные:

- овладеть элементарными представлениями о букве Ш и звуке [Ш];
- определять позиции звука [ш] в слове (начало, середина, конец);
- создавать предпосылки грамотности, письменности;
- формировать умение выражать свои мысли.

## 2. Развивающие:

- развивать воображение;
- развивать мелкую моторику;
- развивать любознательность, инициативность, самостоятельность

#### 3. Воспитательные:

- воспитание дисциплинированности, внимательности и целеустремленности;
- воспитывать способности к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам поведения и правилам на уроке, умение взаимодействовать со взрослым и сверстниками, соблюдать правила безопасного поведения.

## Место занятий: учебный класс

**Оборудывание:** интерактивная и маркерная доска, букварь Н. Жуковой, прописи, тетрадь в клетку для составления схем, раздаточный материал «Обведи и раскрась картинку», таблица звуков, слоговая таблица

#### Ход занятия

#### Организационный момент.

## 1. проверка готовности обучаемых к занятию, приветствие учителя

Звенит звонок. У: Прозвенел звонок, начинается урок!

Дети встают у своих мест.

## 2. Отмечаем отсутствующих.

#### 3. Объявление темы занятия.

У: Ребята, сегодня к нам на урок пришел гость. Давайте узнаем кто это, отгадав загадку:

В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко,

А зовут его?

Д: Шарик!

У: Правильно! К нам в гости пришел Шарик. Он принес вам интересные здания, давайте вместе с ним выполним их. Скажите, а с какой буквы начинается имя Шарик?

Д: С буквы Ш.

Учитель: Молодцы! Сегодня мы вместе с Шариком будем знакомиться со звуком [Ш] и буквой Ш.

#### Основная часть.

### 1. Звуко – буквенный анализ слов и слогов.

**У:** Ребята, сейчас мы будем с вами шифровать слова и слоги с буквой Ш. Давайте посмотрим в нашу таблицу звуков и вспомним, какие гласные смягчают согласный звук, а какие нет, и дадим характеристику звуку [Ш] и букве Ш.

**Д:** Гласные А,О,У,Ы,Э не смягчают согласный звук. А гласные Я,Е,Ё,И,Ю смягчают. Буква Ш согласная и обозначается синим цветом, звук [Ш] глухой, всегда только твердый, обозначается синим цветом.

Шифруем слова и слоги: ША, ШИ, ШАР, МИША.

## 2. Работа в прописях.

Обводим в прописях по пунктирной линии элементы прописной буквы Ш и целую букву III.

## 3. Игра: угадай, где находится звук [Ш].

У: Ребята, Шарик принес вам слова с буквой Ш. Сейчас я буду называть вам слова, а вы мне говорить, где в них находится звук [Ш]: в начале, в середине или в конце слова. Слова: шар, шкаф, марш, шалаш, шутка, шина, кошка, мышка, тишина, детёныш,

ералаш, финиш, лаваш.

## 4. Работа с раздаточным материалом, чтение по букварю и слоговой таблице.

Детям раздается листочек с картинкой от Шарика, которую нужно обвести по пунктирной линии и раскрасить. Когда дети выполняют задание, каждый ребенок по — очереди подходит к педагогу и читает в слоговой таблице слоги с буквой Ш и в букваре слова с буквой Ш.

## Заключительная часть.

**У:** Дети, вы сегодня очень постарались, вы большие молодцы! Шарик принес вам мультфильм с Тетушкой Совой про букву Ш, давайте его посмотрим и узнаем из него новые слова на эту букву.

Смотрим мультфильм про букву Ш, называем слова на букву Ш, которые запомнили из мультика.

Далее звенит звонок.

У: Урок окончен! Можете собирать свои вещи.

Дети собираются и уходят домой.