

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Октябрьский»



**ПЛАН**  
*профориентационной работы с учащимися  
на 2021 – 2022 учебный год*

*«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».*

### **План профориентационной работы на 2021-2022 учебный год.**

Профориентационная работа в Центре проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессий, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых, профессиональной карты города, региона) путем расширения представления о мире профессий.

Основными направлениями профориентационной работы в Центре являются:

- > профессиональная информация;
- > профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качеств человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы.

Ответственными за профориентационную работу в Центре являются заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе.

Помощь педагогам дополнительного образования в организации этого блока работы также оказывают методист и педагог-психолог.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b><i>L Организационные мероприятия.</i></b>			
1.	Назначение ответственного за организацию и проведение профориентационной работы в Центре.	август	Директор
2.	Изучение и формирование нормативноправовой базы по организации профориентации учащихся.	август	Заместитель директора, педагог- психолог
3.	Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый учебный год.	август	Заместитель директора
4.	Обсуждение и утверждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в объединении».	август	Методический совет
5.	Оформление и регулярное обновление информационного стенда по профориентации в каждом подразделении.	в течение года	Руководители структурных подразделений
6.	Организация мониторинга профориентационной работы в объединениях, отделах.	в течение года	Заместитель директора
7.	Размещение информации педагогов дополнительного образования и педагогов- организаторов по профориентационной работе на сайте Центра.	в течение года	Заместитель директора

### *II Работа с педагогическими кадрами.*

1.	Разработка рекомендаций педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных категорий.	сентябрь	Заместитель директора
2.	Проведение цикла семинаров (в рамках школы «Успех») для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов: <ul style="list-style-type: none"><li>■ «Теория и практика профориентационной работы»;</li><li>■ «Методика профориентационной работы по возрастным группам»;</li><li>■ «Методические основы профориентации во внеучебной деятельности»;</li><li>■ «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся».</li></ul>	октябрь  ноябрь	Заместитель директора, педагог- психолог
3.	Организация для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов консультаций по изучению личности учащегося: <ul style="list-style-type: none"><li>■ «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»;</li><li>■ «Изучение склонностей и интересов».</li></ul>	декабрь	Педагог-психолог
4.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на Методическом совете Центра.	в течение года	Заместитель директора, педагог- психолог
5.	Заслушивание отчетов педагогов дополнительного образования и педагогов- организаторов о проделанной работе по профориентации.	1 раз в квартал	Заместитель директора
6.	Подготовка рекомендаций педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	в течение года	Педагог-психолог
7.	Проведение конкурса методических разработок досуговых мероприятий по профориентации.	Март	Заместитель директора

### *III Работа с родителями.*

1.	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении учащегося».	в течение года	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	в течение года	Заместитель директора, педагог- психолог

3.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	в течение года	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
4.	Проведение родительских собраний (общецентровских, в объединениях) с освещением вопросов профориентации учащихся.	1 раз в квартал	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
5.	Спортивно-развлекательная игра (родители - дети) «Кем быть?»	декабрь	Педагоги-организаторы
<i>УК Работа с учащимися.</i>			
1.	Организация и проведение «Часов общения» (встречи с родителями разных профессий).	1 раз в месяц	Руководители структурных подразделений
2.	Формирование портфолио учащихся.	в течение года	Педагоги дополнительного образования
3.	Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.	в течение года	Педагоги дополнительного образования художественной направленности
4.	Конкурс-презентация профессий «Выбор, определяющий судьбу» (рисунков).	ноябрь	Педагоги дополнительного образования
5.	Проведение профориентационных минуток на занятиях.	в течение года	Педагоги дополнительного образования
6.	Игра «Я хочу стать как папа!» (для детей дошкольного возраста).	февраль	Активисты школы вожатых
7.	«Город Профессий» - профориентационная игра.	в течение года	Педагог-психолог
8.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	в течение года	Педагоги дополнительного образования