

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детей «Центр детского творчества «Октябрьский»

Утверждено
Педагогическим Советом
Председатель
 В.В. Демидова

Протокол № 1
от « 24 » август 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦДТ «Октябрьский»
 К.Б. Каргальцев

Приказ № 25
от « 28 » август 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
«Конструирование и пошив игрушек»**

(возраст детей - 7-13 лет)
Срок реализации – 2 года

Рязань - 2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и пошив игрушек» имеет **художественную направленность**

В данной программе представлена технология изготовления швейных игрушек. Мягкая игрушка – это один из видов декоративно-прикладного творчества. Самодельная игрушка из ткани и мехового лоскута все чаще входит в разряд современных сувениров. Простота изготовления, яркая декоративность этих изделий завоевали симпатии детей и взрослых.

Программа предусматривает раскрытие и развитие креативных способностей детей. Разнообразие дидактических материалов позволяет осуществить индивидуальный подход. Занятия учат детей шире смотреть на мир, обогащают интересы детей, развивают воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомят с традициями художественного народного творчества. Получая начальные сведения о правилах раскроя, о работе с инструментами учащиеся имеют широкие возможности для профессиональной ориентации, ознакомления их с рабочими профессиями (швея, лекальщик, раскройщик и др.). Программа позволяет дать основы экономических знаний не формально, а в логике предмета, экономного и бережного отношения к ниткам, материалам и изделиям из них, как одного из видов охраны природы.

Программа предусматривает разнообразные формы работы с родителями: собрания, беседы, посещение родителями занятий, совместное участие в праздниках, оказание помощи в материально – техническом обеспечении объединения.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

Целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности ребёнка. Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.

Особенностью современной ситуации, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать условия для динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Конструирование и пошив игрушки». В процессе обучения по данной программе ребёнку дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир игрушки, превратить ее в предметы быта; постичь структуру, свойства, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин.

Возрастными психологическими особенностями школьников. У младших школьников продолжает оставаться потребность в игровой деятельности, поэтому необходимо использовать естественную потребность детей к игре и игрушкам, применять её в обучении, направлять на созидательную деятельность, в которой игрушка становится объектом творчества.

Основные отличия образовательной программы «Конструирование и пошив игрушки» от аналогичных по профилю деятельности программ:

1. Комплексный подход к содержанию, объединение нескольких видов декоративно-прикладного искусства по главному признаку - шитьё;
2. Опережающее знакомство с первоначальными знаниями по черчению, геометрии, математике, направленное на развитие креативного мышления;
3. Включение в содержание элементов национально-регионального компонента;
4. Использование технологий дифференцированного обучения;
5. Вариативность программы: нацелена на самостоятельный выбор игрушки и приёмов её оформления.
6. Наличие оценочно-результативного блока, позволяющего оценить эффективность программы, уровень личностного развития ребёнка.

Цель программы - научить детей основам конструирования и пошива игрушек.

Задачи программы:

Обучающие

- научить детей работать с выкройками;
- углубить их знания о различных видах ткани;
- научить подбору шва в зависимости от вида ткани и вида отделки;
- освоить правила соединения деталей и частей изделий;
- овладеть умением декорирования игрушки;
- обучить графическим навыкам.

Развивающие

- развивать моторику пальцев рук через приемы шитья и использование готовых игрушек в кукольных спектаклях;
- развивать внимание, наблюдательность;
- развивать чувство пропорции в изделии;
- развивать художественный вкус.

Воспитательные

- воспитать старательность, аккуратность, требовательность к своей работе;
- воспитать социальную активность детей младшего школьного возраста;
- воспитать ценностное отношение к продукту труда своей деятельности.

Программа рассчитана на учащихся 8 – 10 лет, срок реализации - 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза по 2 часа – для первого года обучения, 2 раза по 2 часа – для второго года обучения. Программа второго года обучения основана на знаниях и умениях, полученных на первом году обучения и направлена на организацию самостоятельной работы обучающихся и их социализацию, а также на широкое использование продукции деятельности обучающихся по программе в воспитательных мероприятиях объединения, кукольных спектаклях. **Форма проведения занятий** – групповые, индивидуальные.

Виды занятий – практические, теоретические.

Результаты обучения контролируются через различные виды диагностики: стартовая, промежуточная, итоговая. По каждому разделу программы разработаны тестовые задания.

Ожидаемые результаты:

основные требования к знаниям и умениям учащихся

К концу первого года обучения дети должны	
Знать (теория)	Уметь (практика)
Правила безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом, клеем.	Самостоятельно подобрать нитки, ткань для игрушки.
Название и назначение различных материалов (различные виды тканей).	Аккуратно скопировать выкройку, перевести её на ткань.

Название и назначение ручных инструментов (ножницы, иголка, булавка, сантиметровая лента и т.д.)	Выполнять аккуратно швы, находить гармоничные сочетания цветов в тканях.
Знать основные названия швов.	Самостоятельно пользоваться справочной литературой.
Простейшие условные обозначения, используемые в выкройках.	Декорировать готовую игрушку.
Знать алгоритм выполнения игрушки.	
К концу второго года обучения дети должны	
Знать	Уметь
Названия изученных инструментов, их назначение.	Правильно использовать их в работе.
Правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда.	Строго их соблюдать, организовывать рабочее место и поддерживать на нём порядок во время работы.
Разные швы.	Самостоятельно сконструировать выкройку игрушки для выполнения прикладного изделия.
Способы увеличения (уменьшения) выкроек	Самостоятельно построить выкройку для выбранной игрушки, нанести на неё линии фасона, работать по индивидуальному выбору. Создать театральный образ.
Виды изделий, выполненные на основе игрушки.	
Дизайнерские приёмы театральных кукол.	Уметь декорировать выполненное изделие.

Оценка и контроль результатов.

Сроки	Виды деятельности	Формы контроля и оценки результатов
1 год обучения		
Первое полугодие	Приобретение знаний, умений и навыков конструирования и пошива. Изготовление простейших игрушек: плоских, полубъёмных.	Выполнение самостоятельной работы по выкройкам. Фронтальный опрос и использование индивидуальных карточек.
Второе полугодие	Получение знаний и приобретение навыков выполнения объёмных игрушек на основе геометрических фигур (шара, цилиндра, конуса). Изготовление сувенирных изделий и их декоративное оформление.	Беседа, в ходе которой происходит коллективное обсуждение, сравнение, анализ работ, принимающих участие в итоговых мини-выставках. Участие в итоговой выставке за год.
2 год обучения		

Первое полугодие	Отшлифовка полученных знаний, умений и навыков, полученных ранее. Продолжение знакомства с видами швов. Изготовление изделий или по усложнённой выкройке, или по своему эскизу.	Выполнение изделий для выставочного и методического фонда. Выполнение самостоятельной работы по эскизам. Демонстрация лучших работ на родительском собрании. Участие в итоговой выставке за первое полугодие.
Второе полугодие	Приобретение элементарных знаний, умений и навыков конструирования одежды для театральной куклы. Изготовление изделий, основой которых являются сложные выкройки. Закрепление знаний, умений и навыков конструирования сложных выкроек и пошив.	Самооценка и самоконтроль. Изготовление изделий по замыслам и эскизам самих учащихся. Тестирование теоретических знаний. Участие в выставках различного уровня.

Принципы реализации программы

В работе руководитель придерживается следующих принципов позволяющих активизировать работу учащихся и повысить эффективность их деятельности:

- наглядность (работа с таблицами, схемами, образцами материалов);
- использование дедуктивного метода;
- моделирование (выбор различных положений игрушки и изменение выкроек);
- учет свойств текстильных материалов;
- взаимосвязь с другими предметами (математикой, историей, литературой, географией);
- вариативность (учет способностей и особенностей возраста учащихся).

Формы и методы оценки результатов

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ и оценка ее. Наиболее подходящая форма оценки – это организованный просмотр выполненных образцов изделий, тестирование. Учащиеся объединения анализируют свою работу и работу товарищей. Руководитель подводит итоги выполнения работ. Коллективные просмотры выполненных игрушек, анализ работы приучают обучающихся давать объективную оценку работам, радоваться не только своей, но и общей удаче. Материалы и условия выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы подробно изложены в Программе аттестации по дополнительной образовательной программе «Конструирование и пошив игрушек».

Каргальцев Константин Борисович
03.06.2021 12:12 (MSK), Простая подпись