



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детей «Центр детского творчества «Октябрьский»

Утверждено
Педагогическим Советом
Председатель
 В.В. Демидова

Протокол № ¹
от « 24 » август 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦДТ «Октябрьский»
 К.Б. Каргальцев

Приказ № ²⁵
от « 28 » август 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
«Конструирование и пошив игрушек»**

(возраст детей - 7-13 лет)
Срок реализации – 2 года

Рязань - 2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и пошив игрушек» имеет **художественную направленность**

В данной программе представлена технология изготовления швейных игрушек. Мягкая игрушка – это один из видов декоративно-прикладного творчества. Самодельная игрушка из ткани и мехового лоскута все чаще входит в разряд современных сувениров. Простота изготовления, яркая декоративность этих изделий завоевали симпатии детей и взрослых.

Программа предусматривает раскрытие и развитие креативных способностей детей. Разнообразие дидактических материалов позволяет осуществить индивидуальный подход. Занятия учат детей шире смотреть на мир, обогащают интересы детей, развивают воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомят с традициями художественного народного творчества. Получая начальные сведения о правилах раскроя, о работе с инструментами учащиеся имеют широкие возможности для профессиональной ориентации, ознакомления их с рабочими профессиями (швея, лекальщик, раскройщик и др.). Программа позволяет дать основы экономических знаний не формально, а в логике предмета, экономного и бережного отношения к ниткам, материалам и изделиям из них, как одного из видов охраны природы.

Программа предусматривает разнообразные формы работы с родителями: собрания, беседы, посещение родителями занятий, совместное участие в праздниках, оказание помощи в материально – техническом обеспечении объединения.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

Целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности ребёнка. Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.

Особенностью современной ситуации, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать условия для динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Конструирование и пошив игрушки». В процессе обучения по данной программе ребёнку дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир игрушки, превратить ее в предметы быта; постичь структуру, свойства, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин.

Возрастными психологическими особенностями школьников. У младших школьников продолжает оставаться потребность в игровой деятельности, поэтому необходимо использовать естественную потребность детей к игре и игрушкам, применять её в обучении, направлять на созидательную деятельность, в которой игрушка становится объектом творчества.

Основные отличия образовательной программы «Конструирование и пошив игрушки» от аналогичных по профилю деятельности программ:

1. Комплексный подход к содержанию, объединение нескольких видов декоративно-прикладного искусства по главному признаку - шитьё;
2. Опережающее знакомство с первоначальными знаниями по черчению, геометрии, математике, направленное на развитие креативного мышления;
3. Включение в содержание элементов национально-регионального компонента;
4. Использование технологий дифференцированного обучения;
5. Вариативность программы: нацелена на самостоятельный выбор игрушки и приёмов её оформления.
6. Наличие оценочно-результативного блока, позволяющего оценить эффективность программы, уровень личностного развития ребёнка.

Цель программы - научить детей основам конструирования и пошива игрушек.

Задачи программы:

Обучающие

- научить детей работать с выкройками;
- углубить их знания о различных видах ткани;
- научить подбору шва в зависимости от вида ткани и вида отделки;
- освоить правила соединения деталей и частей изделий;
- овладеть умением декорирования игрушки;
- обучить графическим навыкам.

Развивающие

- развивать моторику пальцев рук через приемы шитья и использование готовых игрушек в кукольных спектаклях;
- развивать внимание, наблюдательность;
- развивать чувство пропорции в изделии;
- развивать художественный вкус.

Воспитательные

- воспитать старательность, аккуратность, требовательность к своей работе;
- воспитать социальную активность детей младшего школьного возраста;
- воспитать ценностное отношение к продукту труда своей деятельности.

Программа рассчитана на учащихся 8 – 10 лет, срок реализации - 2 года обучения. Занятия проходят 2 раза по 2 часа – для первого года обучения, 2 раза по 2 часа – для второго года обучения. Программа второго года обучения основана на знаниях и умениях, полученных на первом году обучения и направлена на организацию самостоятельной работы обучающихся и их социализацию, а также на широкое использование продукции деятельности обучающихся по программе в воспитательных мероприятиях объединения, кукольных спектаклях. **Форма проведения занятий** – групповые, индивидуальные.

Виды занятий – практические, теоретические.

Результаты обучения контролируются через различные виды диагностики: стартовая, промежуточная, итоговая. По каждому разделу программы разработаны тестовые задания.

Ожидаемые результаты:

основные требования к знаниям и умениям учащихся

| К концу первого года обучения дети должны | |
|---|--|
| Знать (теория) | Уметь (практика) |
| Правила безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом, клеем. | Самостоятельно подобрать нитки, ткань для игрушки. |
| Название и назначение различных материалов (различные виды тканей). | Аккуратно скопировать выкройку, перевести её на ткань. |

| | |
|---|--|
| Название и назначение ручных инструментов (ножницы, иголка, булавка, сантиметровая лента и т.д.) | Выполнять аккуратно швы, находить гармоничные сочетания цветов в тканях. |
| Знать основные названия швов. | Самостоятельно пользоваться справочной литературой. |
| Простейшие условные обозначения, используемые в выкройках. | Декорировать готовую игрушку. |
| Знать алгоритм выполнения игрушки. | |
| К концу второго года обучения дети должны | |
| Знать | Уметь |
| Названия изученных инструментов, их назначение. | Правильно использовать их в работе. |
| Правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда. | Строго их соблюдать, организовывать рабочее место и поддерживать на нём порядок во время работы. |
| Разные швы. | Самостоятельно сконструировать выкройку игрушки для выполнения прикладного изделия. |
| Способы увеличения (уменьшения) выкроек | Самостоятельно построить выкройку для выбранной игрушки, нанести на неё линии фасона, работать по индивидуальному выбору. Создать театральный образ. |
| Виды изделий, выполненные на основе игрушки. | |
| Дизайнерские приёмы театральных кукол. | Уметь декорировать выполненное изделие. |

Оценка и контроль результатов.

| Сроки | Виды деятельности | Формы контроля и оценки результатов |
|-----------------------|--|--|
| 1 год обучения | | |
| Первое полугодие | Приобретение знаний, умений и навыков конструирования и пошива. Изготовление простейших игрушек: плоских, полубъёмных. | Выполнение самостоятельной работы по выкройкам. Фронтальный опрос и использование индивидуальных карточек. |
| Второе полугодие | Получение знаний и приобретение навыков выполнения объёмных игрушек на основе геометрических фигур (шара, цилиндра, конуса). Изготовление сувенирных изделий и их декоративное оформление. | Беседа, в ходе которой происходит коллективное обсуждение, сравнение, анализ работ, принимающих участие в итоговых мини-выставках. Участие в итоговой выставке за год. |
| 2 год обучения | | |

| | | |
|------------------|---|---|
| Первое полугодие | Отшлифовка полученных знаний, умений и навыков, полученных ранее. Продолжение знакомства с видами швов. Изготовление изделий или по усложнённой выкройке, или по своему эскизу. | Выполнение изделий для выставочного и методического фонда. Выполнение самостоятельной работы по эскизам. Демонстрация лучших работ на родительском собрании. Участие в итоговой выставке за первое полугодие. |
| Второе полугодие | Приобретение элементарных знаний, умений и навыков конструирования одежды для театральной куклы. Изготовление изделий, основой которых являются сложные выкройки. Закрепление знаний, умений и навыков конструирования сложных выкроек и пошив. | Самооценка и самоконтроль. Изготовление изделий по замыслам и эскизам самих учащихся. Тестирование теоретических знаний. Участие в выставках различного уровня. |

Принципы реализации программы

В работе руководитель придерживается следующих принципов позволяющих активизировать работу учащихся и повысить эффективность их деятельности:

- наглядность (работа с таблицами, схемами, образцами материалов);
- использование дедуктивного метода;
- моделирование (выбор различных положений игрушки и изменение выкроек);
- учет свойств текстильных материалов;
- взаимосвязь с другими предметами (математикой, историей, литературой, географией);
- вариативность (учет способностей и особенностей возраста учащихся).

Формы и методы оценки результатов

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ и оценка ее. Наиболее подходящая форма оценки – это организованный просмотр выполненных образцов изделий, тестирование. Учащиеся объединения анализируют свою работу и работу товарищей. Руководитель подводит итоги выполнения работ. Коллективные просмотры выполненных игрушек, анализ работы приучают обучающихся давать объективную оценку работам, радоваться не только своей, но и общей удаче. Материалы и условия выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы подробно изложены в Программе аттестации по дополнительной образовательной программе «Конструирование и пошив игрушек».

Каргальцев Константин Борисович
03.06.2021 12:12 (MSK), Простая подпись