
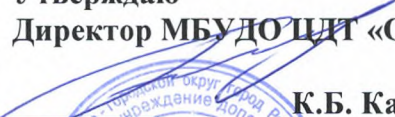


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
детей «Центр детского творчества «Октябрьский»

Утверждено  
Педагогическим Советом  
Председатель  
 В.В. Демидова

Протокол № <sup>1</sup>  
от «24» августа 2020 г.

Утверждаю  
Директор МБУДО ЦДТ «Октябрьский»  
 К.Б. Каргальцев

Приказ № <sup>23</sup>  
от «28» августа 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
художественной направленности  
«Вязание крючком»**

(возраст детей - 7-12 лет)  
Срок реализации – 1 год

## Пояснительная записка.

Программа «Вязание крючком» является дополнительной общеразвивающей программой художественной направленности.

Создание данной программы вызвано повышенным интересом детей и родителей к более углубленному изучению этого вида декоративно-прикладного творчества.

**Актуальность программы** обусловлена следующими факторами:

1. **Целью современного образования**, которая заключается в воспитании и развитии личности ребёнка. Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание.
2. **Особенностью современной ситуации**, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно, получить знания, которые будут востребованы во взрослой жизни? Как создать условия для динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Вязание крючком». В процессе обучения по данной программе ребёнку дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания крючком, превратить его в предметы быта; постичь структуру, свойства, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием комбинаций различных форм, величин.
3. **Возрастными психологическими особенностями** школьников. Учащиеся в этом возрасте осваивают новый вид деятельности - учебный. Для его успешного освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно-моторной координации. Занятия в объединении помогают развить мелкие мышцы кистей рук. А также оказывают и психотерапевтическое воздействие: способствуют сокращению перегрузки детей.

**Основные отличия образовательной программы** «Вязание крючком» от аналогичных по профилю деятельности программ:

1. Комплексный подход к содержанию, объединение нескольких видов декоративно-прикладного искусства по главному признаку - вязание;
2. Опережающее знакомство с первоначальными знаниями по черчению, геометрии, математике, направленное на развитие творческого мышления;
3. Включение в содержание элементов национально-регионального компонента;
4. Использование технологий дифференцированного обучения;
5. Вариативность программы: нацелена на самостоятельный выбор композиции и приёмов её выполнения;
6. Наличие оценочно-результативного блока, позволяющего оценить эффективность программы, уровень личностного развития ребёнка(см. Приложение «Программа аттестации»).

**Цель программы:** Обучение основам и техникам вязания крючком.

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда поставленных **задач обучающие:**

- овладение приёмами и основными техниками вязания крючком;
- умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей;
- освоение технологиями расчёта петель с помощью педагога (1-ый год) и самостоятельно;
- освоение приёмов работы с различными материалами и инструментами;

**развивающие:**

- развитие усидчивости, аккуратности, внимания;
- совершенствование мастерства, развитие творческих способностей и эстетического вкуса;

- улучшить сенсорные и моторные навыки учащихся.

**воспитательные:**

- воспитание на лучших традициях женского рукоделия с использованием образцов из бабушкиного сундучка;
- воспитание эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к действительности, эмоционального отклика на красоту окружающего мира.

Программа «Вязание крючком», являясь прикладной, носит **практико-ориентированный характер**, направлена на овладение учащимися основными приёмами и техникой вязания крючком. Обучение по данной программе способствует адаптации учащихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению, развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности.

Программа разработана на основе типовых программ для государственных внешкольных учреждений, с учётом учебных стандартов общеобразовательных школ России, программы образовательной области «Технология». В последней уделено мало времен изучению данного вида декоративно-прикладного искусства. Обучаясь по настоящей программе, учащиеся приобретают углубленные знания и умения по данному виду творчества.

Общеразвивающая программа «Вязание крючком» предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста (8-14 лет). Практика показала, что мальчики 9-14 лет успешно и с интересом занимаются в объединении «Вязание крючком». Учитывая это, данная образовательная программа предусматривает обучение мальчиков.

Программа рассчитана на 3 года обучения (3-ий год – обучение в творческой мастерской, где занимаются дети с большим желанием совершенствовать навыки вязания крючком). Объём программы – 432 часа. Режим занятий: 4 часа в неделю (двухчасовое занятие с 10-15 минутным перерывом 2 раза в неделю). Предусмотрена как групповая форма проведения занятия, количество детей в группе 12-15 человек, так и работа в микрогруппах (3-5 человек), индивидуальные занятия и консультации для одарённых детей, чаще при подготовке к конкурсам по ДПТ. Созданы условия для дистанционного обучения для часто болеющих детей и детей с ограниченными возможностями.

Общеразвивающая программа «Вязание крючком» предполагает, что группы могут быть разновозрастными с разноуровневой подготовленностью детей, предусмотрено участие в учебном процессе и мальчиков. Некоторые темы предполагают вариативные задания для мальчиков, девочек младшего школьного возраста (задания отмечены в содержании программы \* и \*\* соответственно). Разный уровень подготовки позволяет разбить коллектив на пары «ученик-учитель». Атмосфера доброжелательной критики, анализ и разбор ошибок каждого, помощь более опытного новичку создаёт благоприятный климат.

**Общеразвивающая программа имеет следующие особенности:**

- теоретический материал тесно связан с практическим его применением и преподаётся с опорой на житейский опыт учащихся;
- в течение всего курса осуществляется интегрированная связь с черчением, геометрией, изобразительной деятельностью, математикой;
- при проведении учебных занятий активно используются технологии дифференцированного, игрового обучения. Широкое использование таблиц поэтапного изготовления изделия, карточек с индивидуальными, творческими заданиями даёт возможность неуспевающему вместе с основной группой ребят ученику подобрать индивидуальный темп выполнения работы или, наоборот, экономить время. Использование игровых заданий, ребусов, головоломок повышает мотивацию детей к занятиям, развивает познавательную активность;

- включены уроки-эксперименты, где в роли помощника или руководителя выступают сами ребята. Экспериментаторская работа, заключающаяся в поиске различных технологий изготовления заданного изделия (2-ой, 3-ий год обучения) как во время занятий, так и вне занятий (домашнее задание).

Для оценки эффективности общеразвивающей программы разработан **оценочно-результативный блок**. В учебно-воспитательном процессе используются различные формы промежуточного и итогового контроля знаний: дидактические карточки, блиц-опросы, кроссворды, игровые формы контроля, выставки работ учащихся. Тестирование на начальном этапе обучения позволяет определить уровень готовности обучающегося к занятиям художественным вязанием. (подробнее см. в Программе аттестации). В связи с этим особое значение имеют первые занятия, на которых педагог определяет степень усвоения материала, психофизические особенности детей, степень развития моторики. Обладание этими данными позволяет выстроить определённую схему работы с каждым обучающимся в отдельности. Одним из условий реализации процесса обучения является его гибкость, возможность варьирования программы. В ходе обучения дети могут выполнить изделия по своему выбору.

### **Ожидаемые результаты основные требования к знаниям и умениям учащихся**

<b>К концу первого года обучения дети должны</b>	
<b>Знать (теория)</b>	<b>Уметь (практика)</b>
Правила безопасности труда при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.	Самостоятельно подобрать крючок, нитки, узор для изделия.
Название и назначение различных материалов (различные виды нитей).	Аккуратно зарисовать схему узора и грамотно читать её.
Название и назначение ручных инструментов (ножницы, крючок, булавка, сантиметровая лента и т.д.)	Создавать несколько вариантов узора из одних и тех же элементов (мотивов), находить гармоничные сочетания цветов в изделии.
Термины, употребляемые при вязании основных элементов вязания крючком.	Самостоятельно пользоваться справочной литературой.
Простейшие условные обозначения, используемые в схемах.	Оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия.
	Освоить технику вязания несложных образцов с использованием готовых схем, выкроек.
<b>К концу второго года обучения дети должны</b>	
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Названия изученных инструментов, их назначение.	Правильно использовать их в работе.
Правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда.	Строго их соблюдать, организовывать рабочее место и поддерживать на нём порядок во время работы.
Разные техники вязания крючком.	Самостоятельно разработать схему узора, самостоятельно изготавливать по образцу простейшие виды изделий (аналогичные

	изделиям, предусмотренным программой), по эскизу.
Правила снятия мерок для вязания изделия.	Самостоятельно построить выкройку для вязаного изделия, нанести на неё линии фасона, работать по индивидуальному выбору.
Условные обозначения, используемые в схемах.	Вязать сложные элементы (столбики с накидами на общем основании, столбик с накидами на нескольких основаниях и т.д.)
<b>К концу третьего года обучения дети должны</b>	
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Названия изученных инструментов, их назначение.	Правильно использовать их в работе.
Правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда.	Строго их соблюдать, организовывать рабочее место и поддерживать на нём порядок во время работы.
Разные техники вязания крючком. Планирование проектировочной деятельности.	Самостоятельно восстановить схему узора по кружеву изделий «из бабушкина сундучка», реставрировать утраченный узор, самостоятельно изготавливать различные виды изделий по своему эскизу, по эскизу заказчика.

### Оценка и контроль результатов.

Сроки	Виды деятельности	Формы контроля и оценки результатов
<b>1 год обучения</b>		
Первое полугодие	Приобретение знаний, умений и навыков вязания крючком. Изготовление простейших предметов быта (игольница, прихватка и т.д.), основой которых являются «простейшие» базовые формы (круг, квадрат)	Выполнение самостоятельной работы по образцам. Фронтальный опрос и использование индивидуальных карточек.
Второе полугодие	Получение знаний и приобретение навыков вязания кружева по выбранной схеме. Изготовление сувенирных изделий и их декоративное оформление.	Беседа, в ходе которой происходит коллективное обсуждение, сравнение, анализ работ, принимающих участие в итоговых мини-выставках. Участие в итоговой выставке за год.
<b>2 год обучения</b>		
Первое полугодие	Отшлифовка полученных знаний, умений и навыков, полученных ранее. Продолжение знакомства с техниками вязания крючком. Изготовление изделий или по усложнённой схеме,	Выполнение изделий для выставочного и методического фонда. Выполнение самостоятельной работы по эскизам. Демонстрация лучших работ на родительском собрании.

	или по своему эскизу.	Участие в итоговой выставке за первое полугодие.
Второе полугодие	Приобретение элементарных знаний, умений и навыков конструирования одежды. Изготовление изделий, основой которых являются сложные схемы. Закрепление знаний, умений и навыков чтения и выполнения сложных схем.	Самооценка и самоконтроль. Изготовление изделий по замыслам и эскизам самих учащихся. Тестирование теоретических знаний. Участие в выставках различного уровня.
<b>3 год обучения</b>		
Первое полугодие	Изготовление изделий, основой которых являются сложные схемы. Закрепление знаний, умений и навыков чтения и выполнения сложных схем. Проектно-исследовательская деятельность.	Выполнение изделий для выставочного и методического фонда. Выполнение самостоятельной работы по своим эскизам. Демонстрация лучших работ на родительском собрании. Участие в итоговой выставке за первое полугодие.
Второе полугодие	Отшлифовка полученных знаний, умений и навыков, полученных ранее. Использование при изготовлении изделий разных техник вязания крючком. Изготовление изделий по усложнённой схеме, по вязанному узору, по своему эскизу, по заказу. Повышение требований к проектно-исследовательской деятельности.	Самооценка и самоконтроль. Изготовление изделий по замыслам и эскизам самих учащихся, по заказу педагогов других объединений (изготовление действующих лиц для кукольного театра). Тестирование теоретических знаний. Участие в выставках различного уровня.

Каргальцев Константин Борисович  
03.06.2021 12:11 (MSK), Простая подпись