

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Октябрьский»**

Рассмотрено  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 3 от 09.04.2020 г.

Утверждаю  
Директор  
МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»  
К.Б. Каргальцев  
Приказ № 53 от 09.04.2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»**

Рязань 2020 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества «Октябрьский»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Октябрьский» (далее по тексту – Учреждение) провел самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Приказа Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития «ЦДТ «Октябрьский», выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности «ЦДТ «Октябрьский».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения в период с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ЦДТ «Октябрьский» в целом по следующим позициям:
  - организация учебного процесса;
  - содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- воспитательная деятельность;
- работа с родительской общественностью;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **1. Общие сведения об учреждении**

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Октябрьский».

**Сокращенное наименование:** МБУДО «ЦДТ «Октябрьский».

**Тип образовательной организации:** учреждение дополнительного образования.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** 390048, г. Рязань, ул. Зубковой, дом 27.

**Тел/факс:** 27-88-51

**E – mail:** cdt-oct@yandex.ru

**Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

**Наименование муниципальной услуги:** реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Муниципальные работы:** организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

**Директор:** Бушменкова Людмила Викторовна, Почетный работник общего образования РФ.  
**Заместители директора по направлениям:**

Демидова Валентина Васильевна - по учебно-воспитательной работе;  
Каргальцев Константин Борисович - по учебно-воспитательной работе;  
Куганова Екатерина Николаевна – по административно-хозяйственной работе.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утвержденным постановлением администрации города Рязани № 3049 от 06 июля 2015 года.

### **2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности**

Учреждение имеет:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службе №2 по Рязанской области

Основной государственный регистрационный номер	1026201108856
Государственный регистрационный номер	2156234153469

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 62 № 002404336

ИНН юридического лица	6230030755
КПП	623001001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 62ЛО1 № 000768, регистрационный № 27-2460 выдана 09.09.2015 г. Министерством образования Рязанской области, действительна – бессрочно.

### **2.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.**

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников;

- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

**Вывод:** учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

### 3. Структура и система управления учреждением.

3.1. Структура Учреждения включает в себя:

- Отдел №1 (ул. Зубковой, д.27);
- Отдел №2 (ул. Советской Армии, д.5);
- Подростковый клуб «Юность» (ул. Касимовское шоссе, д. 52 корп.2, кв.2);
- Подростковый клуб им. Титова (ул. Трудовая, д.16/29).

3.2. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

В Учреждении функционирует методическое объединение, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы.

Методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа директора Учреждения. Руководитель методического объединения подчиняется директору, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

В Учреждении созданы и успешно функционируют 2 отдела и подростковые клубы «Юность» и имени Титова.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания структурных подразделений, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений,

массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

**Выводы:**

- в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.
- имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

## **4. Образовательная деятельность**

### **4.1. Характеристика программ.**

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии:

- с основным положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ4
- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- с Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённом президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016года №11).;
- с Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196.

**В соответствии с нормативными требованиями** образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

В 2019-2020 учебном году Учебным планом Центра предусматривается реализация 34 программы 4 направленностей:

- художественной - 19 - 55 %
- социально-педагогической - 7 - 21 %;
- физкультурно-спортивной - 4 - 12 %;
- естественнонаучной - 4 - 12 %

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

- 1 год – 18 программ – 53 %;
- 2 года – 12 программ – 35 %;
- 3 года – 2 программы – 6 %;
- более 3-х лет – 2 программы – 6 %.

#### Перечень программ реализуемых в ЦДТ «Октябрьский»

№	Название программы	Срок реализации	№	Название программы	Срок реализации
<b>Художественная направленность</b>					
1.	Резьба по дереву	2года	2.	Эстрадный вокал	2 года
3.	Хейд мейд	1 год	4.	Эстрадный вокал. Первые шаги.	1 год
5.	Грани театра	2 года	6.	Волшебный мир театра	2 года
7.	Современный танец	3 года	8.	Мир танца	2 года
9.	Современный танец «Микс»	2года	10.	Весёлая ритмика	1год
11.	Конструирование и пошив игрушек	2 года	12.	Танцевальные ритмы планеты	2 года
13	Арт-дизайн	1 год	14	Арт - фантазия	1год
15.	Арт-мастер	1год	16.	Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное творчество	3 года
17	Изобразительное творчество	2года	18	Креативное рукоделие	1 год
19	Вязание крючком	1год			
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
1.	Борьба самбо	4 года	2.	Общефизическая подготовка	1 год
3.	Легкая атлетика	5 лет	4.	Русские шашки	1 год

<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1.	Английский (для младших школьников)	1 год	2.	Английская грамматика	1 год
3.	Занимательная грамматика	1 год	4.	Математика для любознательных	1 год
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
1.	Программа комплексного развития дошкольников «Гармония» (6 лет)	1 год	2.	Программа комплексного развития дошкольников «Гармония» (7 лет)	1 год
3.	Секреты эффективного общения	1 год	4.	Культура общения «Смайл»	2 года
5.	Основы предпринимательства «Start Up»	1 год	6.	Я - вожатый	2 года
7.	Секреты мастерства вожатого	2 года			

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Таблица соотношения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность	Кол-во программ 2016-2017	Кол-во программ 2017-2018	Кол-во программ 2018 - 2019	Кол-во программ 2019 - 2020
1	Художественная	18	21	19	19
2	Физкультурно - спортивная	7	7	4	4
3	Туристско - краеведческая	2	3	2	0
4	Социально - педагогическая	18	18	8	7
5	Естественнонаучная	1	1	8	4
	Итого:	46	50	41	34

В этом учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые себя зарекомендовали с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями.

Сравнительные характеристики программ по срокам реализации

Срок реализации	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
-----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

программы	количество программ	процент от общего числа	количество программ	процент от общего числа	количество программ	процент от общего числа	количество программ	процент от общего числа
1 год	25	54%	26	52%	21	51 %;	18	53%
2 года	9	20%	13	26%	14	35 %;	12	35%
3 года	7	15%	6	12%	3	7 %;	2	6%
Более 3-х лет	5	11%	5	10%	3	7 %.	2	6%
<b>ИТОГО:</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>	<b>34</b>	<b>100%</b>

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями.

В этом учебном году Центр детского творчества «Октябрьский» участвует в эксперименте по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В Центре детского творчества «Октябрьский» в 2019-2020 учебном году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1130 учащихся, обучающихся по 33 общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

#### Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;



- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 98%.

Подробнее познакомиться с программами можно на сайте Учреждения: <http://cdt-okt.ru/>

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

**Выводы:**

- все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- все программы прошли внешнюю экспертизу, имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом Центра и Приказом директора Центра.

**4.2. Характеристика контингента учащихся**

В 2019-2020 учебном году было открыто 90 учебных групп, в которых занимается 1455 учащихся.

Количество учащихся, которые занимаются по двум разным программам – 238 человек.

Возрастная структура контингента учащихся:

Возрастной контингент учащихся	Численность учащихся	
	Всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5 - 9 лет	575	324
10-14 лет	371	207
15-17 лет	271	151
18 лет и старше	0	0
учащиеся, занимающиеся в нескольких объединениях	238	149
<b>Всего</b>	<b>1455</b>	<b>831</b>

Сравнительные характеристики возрастной структуры контингента учащихся:

Возрастной контингент Учащихся	Год обучения					
	2017/2018	2017/2018	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020
	всего	из них девочек	Всего	из них девочек	всего	из них девочек
до 5 лет	0	0	0	0	0	0
5 - 9лет	549	304	498	242	575	324
10 – 14 лет	796	387	639	309	371	207

15 - 17 лет	374	200	388	281	271	151
18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
учащиеся, занимающиеся в нескольких объединениях	161	92	208	82	238	149
Всего	1880	998	1733	914	1455	831

В 2019-2020 учебном году количество учащихся Центра – 1455 человек, что меньше прошлого учебного на 278 человек. Уменьшение количества учащихся произошло в связи с увольнением семи педагогов дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году возрастной состав учащихся Центра, по сравнению с 2018-2019 учебным годом, изменился. Количество детей в возрасте 5-9 лет увеличилось на 77 человек. На 268 человек, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось количество учащихся в возрасте 10-14 лет, и на 117 человек уменьшилось количество детей в возрасте 15-17 лет.

На 83 человека уменьшилось количество обучающихся девочек.

В Центре проводится работа по сохранению контингента учащихся среднего и старшего школьного возраста. В этом учебном году продолжают реализовываться востребованные программы учащимися этого возраста: «Основы предпринимательства «Start Up», «Я – Вожатый», «Грани театра», «Математика для любознательных», «Резьба по дереву» и др. С этого учебного года реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английская грамматика»

Сравнительные характеристики сохранности контингента учащихся:

Сохранность контингента					
2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
94%	95,4%	88,2%	99%	99%	99%

**Вывод:**

- анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеобразовательных общеразвивающих программ.

**4.3. Результативность образовательного процесса.**

В соответствии с п. 3.3 Устава Центра освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся. В ЦДТ «Октябрьский» действует Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся (введено в действие приказом директора №7, от 10.02.2012 г., принято на педагогическом Совете от 09.02.2012 г.).

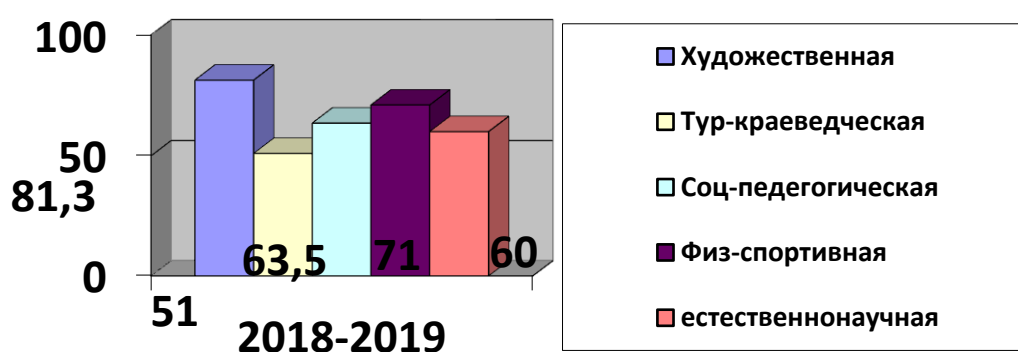
В учреждении издан приказ об итоговой и промежуточной аттестации учащихся Центра (от 16.03.2019 г. №13), утверждены приказом директора графики проведения промежуточной и итоговой аттестации (16.03.2019г, №13). Для каждой дополнительной общеобразовательной программы Центра разработаны и утверждены на Методическом Совете Программы аттестации учащихся.

По результатам итоговой аттестации обучающихся в 2019 учебном году уровень обученности воспитанников Центра по соответствующим направленностям составил:

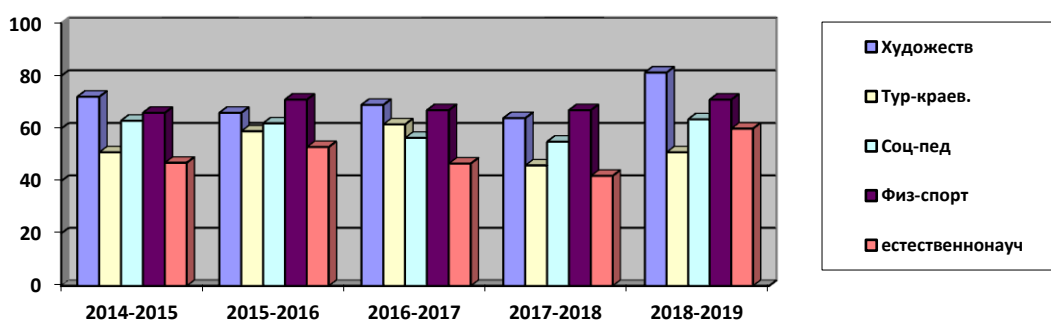
### Результаты итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Направленность	Общее кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественная	364	296	81,3	68	18,7	0	0
Естественнонаучная	508	306	60	202	40	0	0
Социально-педагогическая	364	231	63,5	133	36,5	0	0
Физкультурно-спортивная	121	86	71	35	29	0	0
Туристско-краеведческая	45	23	51	22	49	0	0
Итого	1402	942	67,2	460	32,8	0	0

+



Анализ итоговой аттестации обучающихся свидетельствует о качестве подготовки учащихся как в основном выше среднего. Высокий результат обученности показали 67,2% учащихся Центра, средний результат – 32,8%.



По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильный уровень обученности в объединениях туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностям. Улучшили результат дети в объединениях художественной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностям. Высокий уровень обученности в Центре в объединениях художественной направленности - 81,3% и в объединениях физкультурно-спортивной направленности – 71%.

Высокое качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

Уровень мероприятия	Количество обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях				Количество обучающихся победителей и призеров в массовых мероприятиях			
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
На муниципальном уровне	342	300	316		78	117	55	261
На региональном уровне	94	71	35		3	28	2	4
На межрегиональном уровне	20	22	0		12	3	0	1
На федеральном уровне	67	116	227		52	104	101	89
На международном уровне	199	161	109		148	145	89	14
Всего:	722	670	687		293	397	247	369

### ***Выводы:***

- Образовательный процесс Центра в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых в Центре дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а так же соревнованиях различного уровня.
- Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Разработан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ Центра, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования Рязанской области.
- Включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 1130 учащихся, которые обучаются по 33 общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Общеобразовательные общеразвивающие программы Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

### ***Предложения:***

- Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс Центра индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- Активизировать работу по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий.
- Осуществлять набор детей в 2020-2021 учебном году на общеобразовательные общеразвивающие программы через Навигатор дополнительного образования Рязанской области.

## 5. Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

Основной задачей массовых и культурно – досуговых мероприятий в отчетном периоде было увеличение охвата учащихся старшего школьного возраста.

Для достижения поставленной задачи был скорректирован план организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий. В него были включены мероприятия с использованием проектного метода, цикл спортивно-массовых мероприятий «В дни каникул», мероприятия отряда ЮИД и волонтерских отрядов.

Наиболее востребованными направлениями деятельности учащихся стала волонтерская деятельность экологического направления, а так же мероприятия первичной профилактики деливантного поведения. По итогам года, в учреждении функционирует 5 волонтерских отрядов, в которые входят 94 учащихся в возрасте от 13 до 17 лет. Руководители отрядов и 39 участников волонтерских отрядов получили официальные волонтерские книжки.

В минувшем году отряд учебного корпуса №1 «Октябрьский волонтер» стал победителем и занял 1 место городского конкурса «Рязань – территория добра – 2019».

Для увеличения охвата учащихся старшего школьного возраста и стимулирования их участия в разработанных мероприятиях, Учреждение традиционно подписало планы совместной деятельности с МБУК «КДЦ «Октябрь», Префектурой Октябрьского округа города Рязани, УГИБДД УМВД России по Рязанской области и др. Это позволило объединить материально техническую базу и кадровые ресурсы учреждений, для повышения уровня и качества проводимых мероприятий.

Анализ проведенной работы показал, что благодаря принятым мерам число учащихся старшего школьного возраста вовлеченных в организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность по сравнению с аналогичным периодом прошлого года остался стабильно высоким.

<b>Возрастная категория</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
младший школьный	35%	36%
средний школьный	43%	41%
старший школьный	22%	23%

За отчетные период в учреждении было проведено 231 мероприятий различных форм с участием педагогов, детей и их родителей. Творческие коллективы и индивидуальные участники регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

За высокие творческие результаты 1 коллектив и 2 учащихся Учреждения отмечены наградами главы администрации города Рязани.

Ежегодно Учреждение является организатором различных конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, выставок, многие из которых проводятся в сотрудничестве с Префектурой Октябрьского района, управлением образования и управлением по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани, образовательными и культурно – досуговыми учреждениями округа и города.

В этом году впервые было проведено районное командное первенство Октябрьского района города Рязани по русским шашкам. Соревнование было проведено при поддержке Депутата Рязанской городской Думы по округу № 10 – Ворнаковой Светланы Евгеньевны и Регионального отделения «Федерация шашек Рязанской области» общероссийской общественной организации «Федерация шашек России». В соревновании приняло участие 44 учащихся образовательных учреждений Октябрьского района в составе 11 команд.

<b>Статус мероприятия</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
Городские	4	5	6	6
Окружные	10	11	11	12

Новым направлением работы в отчетном периоде стало внедрение дистанционных технологий в различные направления деятельности Учреждения. Так впервые был организован дистанционный конкурс «Свободное время с пользой». Конкурс проводился в рамках организации воспитательной работы среди учащихся МБУДО «ЦДТ «Октябрьский» в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и дистанционного обучения детей на дому. Данная форма работы показала высокую заинтересованность и востребованность среди детей и родителей.

**Выводы:** сформированная в Учреждении система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям учащихся. Принятый комплекс мер позволил сохранить баланс охвата учащихся всех возрастов.

**Предложение:** продолжить работу по вовлечению детей в актуальные и современные формы организационно-массовых и культурно-досуговых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий.

## **6. Воспитательная работа**

В отчетном периоде в данном направлении работы ставилась задача систематизации накопленного в Учреждении опыта работы по первичной профилактики девиантного поведения учащихся, а так подготовка сборника методических материалов, учитывающего возрастные особенности учащихся.

В соответствии с поставленной задачей в рамках «Методического четверга» был обобщен и систематизирован опыт работы педагога-психолога Колупаевой О.В., педагога-организатора Буренковой А.Г. На основе данных материалов был сформирован методический комплект к Целевым программам, а так же внесены изменения в план воспитательной работы Учреждения, в рамках реализации Целевых программ: «Здоровье», «Патриот», «Каникулы», «Дети «группы риска», «Экология».

По данным направлениям были разработаны и реализованы мероприятия различных форм, в соответствии возрастными категориями учащихся. Особое внимание уделялось вовлечению в мероприятия учащихся старшего школьного возраста.

Наиболее значимыми мероприятиями в данной деятельности стали: цикл уроков памяти, посвященный Дням воинской славы России; профилактическая тренинг-площадка «Экономическая азбука», цикл профилактических тренинг игр «Я и мир» и др.

Разработаны и реализуются долгосрочные проекты, посвященные памятным датам 2020 года. Среди них: социальный проект «Помним своих героев», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, проект "Детство, опалённое войной", посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, марафон «Салют, Победа!» и др.

В связи с неблагоприятной санитарно - эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционные формы работы учреждений города весной 2020 года, реализация данных проектов так же была скорректирована и продолжена в дистанционной форме, что позволило достигнуть большой охват участников проектов.

На площадках района и города учащиеся приняли участие в традиционных мероприятиях таких как: час памяти, освященный Герою Советского Союза А. Л. Зубковой, Военно-спортивная игра "Зарничка", День знаний, экологические субботники, акции по раздельному сбору мусора и т.д.

На протяжении последних пяти лет наиболее активно педагоги и учащиеся Учреждения проявляют себя в мероприятиях экологической направленности. За отчетный период было организовано более 50 мероприятий различного уровня, в которых приняли участие более 2354 детей, 252 родителей учащихся, 42 педагога.

По итогам 2019 года коллектив Учреждения награжден почетной грамотой за активную работу в области экологии, а так же занял второе место в городском конкурсе, посвященном Дням экологической безопасности.

Продолжилось традиционное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района города Рязани, префектурой Октябрьского района города Рязани. По плану совместной деятельности были проведены спортивно-массовые и культурно-досуговые мероприятия профилактического характера, по итогам которых, многие из детей направленные комиссией для участия в мероприятиях записались на занятия в объединения Центра.

Накопленный опыт Учреждения был представлен на муниципальном уровне. Традиционно в Учреждении были проведены городские семинары – практикумы по обмену опытом.

***Выводы:***

- воспитательное пространство, созданное в Учреждении, объединяет всех участников образовательного процесса;
- в Учреждении разрабатываются и успешно внедряются современные, в том числе дистанционные формы работ;
- для повышения интереса, увеличения количества учащихся охваченных новыми и традиционными формами воспитательной работы Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами;
- работа по первичной профилактике девиантного поведения учащихся имеет систематический характер.

***Предложение:***

- продолжить широкое внедрение новых форм работы по первичной профилактике девиантного поведения;
- продолжить ретрансляцию опыта работы Учреждения на муниципальном уровне.

## **7. Работа в период каникул.**

В отчетном периоде перед Учреждением стояла задача разработки комплексной программы для организации образовательной и досуговой деятельности учащихся в летний период.

Для системного подхода к решению поставленной задачи была разработана многопрофильная программа «Каникулы», в которую вошли образовательный и досуговый модули. Программа является краткосрочной (срок реализации 3 месяца), рассчитана на возрастной состав от 7 до 17 лет. Цель программы: создание целостной системы каникулярной занятости детей, обеспечивающей организацию их творческого потенциала и вовлечение в социально-значимую деятельность.

В рамках реализации программы были проведены:

- краткосрочные образовательные программы: «Я- художник», «Авансцена», «Феерия танца», «Читалочка», «В царстве чисел и смекалки», «Легкая атлетика» и др.;
- досуговые мероприятия согласно утверждённым планам работы в корпусах и клубах по месту жительства

В рамках проекта "Рязань - Новогодняя столица - 2020" в Учреждении был реализован окружной проект "Академия Деда Мороза".

В рамках проекта педагоги Центра провели цикл мастер классов для жителей Микрорайона Дашкова Песочня по изготовлению новогодней сувенирной продукции и праздничному оформлению помещений с помощью доступных техник декоративно прикладного творчества. Желающие познакомились и техникой декупаж, вытынанка, ярбомбенг и др.

В проекте уже приняли участие более 500 учащихся в возрасте 5- 17 лет, из 9-ти образовательных учреждений микрорайона, 2-х детских садов, 27 педагогов, 54 родителя. Все желающие изготовили сувениры или украшение для интерьера сделанное своими руками в одной из изученных на мастер классе техник.

Свои работы, многие участники проекта, изготовили не только для своего дома, но и для оформления образовательного учреждения, в котором учатся.

Учреждение активно проводило мероприятия на площадках микрорайона. В период каникул были организованы: Праздник детства, посвященный Дню защиты детей (сквер им. М. Скобелева), День экологии (сквер им. А. Александра), экологические акции по благоустройству территории микрорайона.

Значимым событием стало проведение цикла Праздников двора в микрорайоне Дашково Песочня. На мероприятии были организованы концертные программы, мастер классы, подвижные игры с участием, как воспитанников Центра, так и непосредственно жителей дворов, где проходили праздники.

К проведению данных мероприятий были привлечены социальные партнеры (Префектура Октябрьского округа г. Рязани, сеть стоматологический клиник «Прайм», МБУК «КДЦ «Октябрь»).

Работа учреждения в летний период была организована в рамках реализации проекта «Спорт у дома». Проект охватил как образовательные и дошкольные учреждения Октябрьского района (особенно активно в нем принимали участие летние школьные лагеря) так и все желающие смогли принять в нем участие. На протяжении всего летнего периода педагоги-организаторы и волонтеры Центра проводили физкультурно-оздоровительные, организационно-массовые и досуговые мероприятия спортивной направленности.

#### ***Выводы:***

- в Учреждении ведется системная работа по привлечению детей к организованным формам досуга в летний период;
- в Учреждении разработана многопрофильная программа, позволяющая объединить образовательный и досуговый компоненты для организации отдыха детей в летний период по различным видам деятельности;
- ведется работа по поиску новых актуальных форм работы, позволяющих привлечь большее количество участников.

#### ***Предложения:***

- продолжить работу в рамках реализации многопрофильной программы «Каникулы»;
- включить в программу «Каникулы» новые формы работы с детьми и подростками;
- продолжить работу в летний период в рамках проекта «Спорт у дома».

### **8. Работа с родителями учащихся.**

В Учреждении, в отчетном периоде работа с родителями учащихся строилась в рамках системы объединяющей:

- программно-целевой подход к управлению процессом взаимодействия с родителями учащихся;
- использование современных форм организации занятий в рамках психолого-педагогической подготовки в «Школе родительской любви» (тренинги, круглые столы, ролевые игры, семейные гостиные, конференции);
- использование нетрадиционных форм организации и проведения родительских собраний (круглый стол, устного журнала, родительской гостиной, разговора у свечи, поисково-аппробационной игры, деловой игры);
- создание семейных клубов на основе общности интересов детей и родителей (работа клуба



- выходного дня «Воскресная семейка» на базе Центра);
- вовлечение родителей в жизнедеятельность Центра на деятельностной основе (проведение родительских конкурсов по различным номинациям, создание семейных портфолио и др.);
- Целевую программу «Семья», целью которой является создание единого воспитательного пространства и единой социальной среды на основе интеграции усилий семьи и Учреждения в обеспечении личностного развития детей.

Стало традицией работа семейного клуба «Берегиня». В рамках которого педагоги, учащиеся и их родители привлекаются к активным формам семейного досуга. Работа с родителями ведется в активной форме тренинговых занятий: производится обучение родителей работе с интерактивными диагностическими методиками (компьютерными программами) и распространение данных методик; применяется групповой анализ трудных анонимных ситуаций с использованием теле- и видеоаппаратуры.

Родители вместе с детьми выступают не только активными участниками, но и организаторами многочисленных мероприятий, которые стали доброй традицией в Учреждении: выставка декоративно-прикладного творчества «Юные мастера Рязани», спортивный семейный праздник «Верста здоровья», участие в благотворительных акциях патриотической «Закладка Ветерану», экологической направленности «Покорми птиц зимой», русских обрядовых народных праздников «Кузьминки», «Широкая Масленица».

Во второй раз в Учреждении была проведена конкурсная программа «Родитель года», для выявления и поддержки активных представителей родительской общественности. Мероприятие получило положительный отзыв родительской общественности, позволило выявить наиболее инициативных родителей для включения их в работу Родительского Совет Центра, который является совещательной коллегиальной формой самоуправления Учреждения.

#### **Выводы:**

- работа с родителями в Учреждении носит системный характер;
- высокий уровень организации данной работы и способствует устойчивому интересу родителей и высокой степени вовлеченности в образовательное и досуговое направления работы Учреждения.

#### **Предложение:**

- продолжить поиск новых форм работы с родителями.

### **9. Условия обеспечения образовательного процесса.**

#### **9.1. Кадровое обеспечение.**

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач.

Педагогический коллектив Учреждения насчитывает- 34 человека, средний возраст 46лет.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

Педагоги имеют ведомственные награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет 2 человека, 5 человек отмечены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### **Динамика количественных и качественных показателей кадрового обеспечения**

№ п/п	Показатели	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
	общая численность педагогических работников	36чел	36чел	34 человека
1.	педагогические работники, имеющие	31чел - 86,1%	32 чел -88,9%	28 чел – 82,4%

	высшее образование			
2.	педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	28чел - 76,7%	28чел- 77,8%	24 чел – 70,6%
3.	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	4чел – 11,1%	4чел- 11,1%	4 чел – 11,8%
4.	педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел – 5,5.%	1 чел- 2,8%	0 чел – 0%
5.	педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: -высшая -первая	25чел – 69,4% 14чел – 38,8% 11чел – 30,6%	27 чел- 75,0% 16 чел- 44,4% 11 чел- 30,6%	23 чел – 67,6% 15 чел – 44,1% 8 чел – 23,5 %
6.	педагогические работники в возрасте до 30 лет	4 чел – 11,1%	4 чел- 11,1%	4 чел- 11,8 %
7.	педагогические работники в возрасте от 55 лет	19чел – 52,8%	19 чел- 52,8%	13 чел – 38,2 %
8.	численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	32чел	40 чел	44 чел

**Выводы:**

- педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

-наблюдается недостаточный приток в Учреждение молодых специалистов.

**Предложение:**

-продолжить работу по взаимодействию с ОГБПОУ «РПК» и ВПО.

**9.2 Методическое обеспечение**

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы за отчетный период являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогической работы.

В основе методической деятельности находится непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

В отчётном учебном году сертификат участника «Деловой программы ММСО-2019» по направлению «Новая субъективность образования. Точка перехода». «Совершенствование профессиональных педагогических компетенций» получила педагог дополнительного образования – Яковлева Н.В.

Повышение квалификации в ООО «Электронная школа» г. Москва, по программе «Работа в ИС Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области. Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования в Рязанской области» прошла Демидова В.В., заместитель директора по УВР.

В 2019-2020 учебном году, педагог дополнительного образования - Кашинская В.О. аттестована на высшую квалификационную категорию.

Педагог Лобовская Ю.В. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Подтвердили первую квалификационную педагоги Сигнеева И.Ф., Маркова К.Н., высшую квалификационную категорию педагоги – Брагин Р.Е., Александров Ю.А., Ермаков О.В., Новикова Н.М.

Педагоги совершенствовали свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению их деятельности, принимали участие в работе городских, областных методических семинарах, творческих мастерских и т.д.

В Центре были организованы и проведены городские мероприятия для педагогов дополнительного образования и педагогов - организаторов:

- круглый стол «Профилактика депрессивных состояний у детей и подростков»;
- круглый стол по работе с одарёнными детьми. «Мониторинг развития качеств личности в процессе реализации дополнительных образовательных программ»;
- практический семинар «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей и подростков через вовлечение их в реализацию социально значимых проектов и акций»;
- круглый стол по обмену опытом на тему: «Система работы с родителями как основной аспект развития личностных качеств учащихся» и др.

Педагоги Центра представляли свой опыт на городских мероприятиях, городских методических объединениях.

Педагог-психолог Колупаева О.В. представляла свой опыт работы по теме «Формы, методы, приёмы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетенции родителей учащихся» на городском методическом объединении.

Педагог дополнительного образования Обьедкова В.В. представляла свой опыт работы с родителями учащихся на городском семинаре.

Педагоги Центра участвовали в профессиональных конкурсах. Максимова Е.П. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Созвездие талантов» за лучший сценарий школьного праздника (декабрь 2019 год) и 2 место во Всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучший сценарий праздника(ноябрь 2019год). Педагог Обьедкова В.В. стала лауреатом международного

конкурса «Талант-2020» в номинации «Лучший педагог изобразительного и декоративно-прикладного творчества».

В 7 городском конкурсе педагогических достижений «Новые истоки» Демидова В.В. стала лауреатом II степени (июнь 2019 год).

Педагоги Центра обобщают и распространяют свой опыт работы и через публикации в разных информационных изданиях:

- Демидова В.В., статья «Учрежденческий образовательный компонент «Профилактика девиантного поведения учащихся (из опыта работы.)» Декабрь 2019г;
- Яковлева Н.В., «Дидактическое пособие для развития мелкой моторики (19.03.2019г, свидетельство 1032638-016-015);
- Максимова Е.П., «Сценарий праздника» МААМ.RU, Июнь 2019г. Свидетельство СМИ ЭК № ФС 77-67160. и др.

Деятельность педагогов Центра за отчетный период была отмечена Благодарственными письмами различных организаций города Рязани – Буренковой А.Г., Котовой Л.В.,

Кашинской В.О., Демидовой В.В., Малистовой Г.Е., Объедковой В.В., Старцевой О.В., Максимовой Е.П., Байсубановой А.Т.

Координационным органом деятельности методической службы Учреждения является Методический совет. За отчетный период было проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы: новые подходы к формированию образовательной среды учреждения в рамках муниципальных проектов «Успех каждого ребёнка», патриотическое воспитание учащихся средствами проектной деятельности, формирование цифровой образовательной среды как аспект повышения качества управления образовательным процессом, творческие отчеты педагогов по темам самообразования, анализ работы Методического совета за 2019-2020 учебный год.

#### ***Выводы:***

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов Центра;

#### ***Предложения:***

- продолжить в Центре работу по распространению передового педагогического опыта.

### ***9.3. Психолого педагогическое сопровождение образовательного процесса***

Целью работы психологической службы ЦДТ «Октябрьский» в 2019-2020 учебном году являлось психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса и создание условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности обучающихся. Достижению поставленной цели способствовало выполнение поставленных следующих задач: своевременное выявление личностных особенностей учащихся; контроль за адаптацией детей к занятиям в объединениях и оказание психологической поддержки в случае возникновения трудностей; содействие созданию благоприятного психологического климата среди педагогов и учащихся; предупреждение конфликтных ситуаций и оказание необходимой психологической помощи по решению конфликтов; содействие в приобретении учащимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития; выявление эффективности образовательного и воспитательного процесса.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся Центра детского творчества «Октябрьский» в течение 2019 – 2020 учебного года выполнялись достаточно

разнообразные формы работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные.

Своевременное выявление личностных особенностей учащихся необходимо, так как они могут привести к определённым сложностям в процессе обучения, отклонениям в интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении и отношениях. С целью выявления этих особенностей традиционно проводилась констатирующая диагностика (была проведена в сентябре – октябре 2019г.), углубленное исследование (проводилась по запросу родителей или педагогов в индивидуальном порядке) и контрольная диагностика (проведение планируется на апрель - май 2020г.). В основном, диагностировалась эмоционально-волевая сфера личности учащихся (использовались методики «Нарисуй себя», «КРС», «Дом, дерево, человек», «Социометрия»). По результатам диагностики формулировались *рекомендации* для педагогов и родителей по особенностям учебно-воспитательного процесса и общения с детьми. Данные рекомендации предоставлялись на методическом совещании. Кроме указанных видов психодиагностики учащихся, педагогом-психологом оказывалась помощь педагогам в подборе методов педагогической диагностики, осуществляемой для оценки актуального состояния развития воспитанников в соответствии с задачами образовательных программ на каждом этапе обучения.

По сравнению с предыдущим учебным годом, результаты показали немного более высокий уровень личностной тревожности и агрессивности учащихся в различных объединениях. В связи с чем были проведены профилактические беседы с педагогами.

Контроль за адаптацией детей к учебному процессу в объединениях проводился в виде наблюдения за учащимися на занятия и переменах, беседах с педагогами и родителями. В случае возникновения трудностей учащимся и родителям оказывалась психологическая поддержка. Производились выступления на методических совещаниях по результатам психологических исследований и данным наблюдений.

Созданию благоприятного психологического климата среди педагогов и учащихся содействовали групповые профилактические занятия.

С целью предупреждения конфликтных ситуаций и оказания необходимой психологической помощи по решению конфликтов проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов ЦДТ.

В качестве обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся, а также с целью профилактики дезадаптации и предупреждению каких-либо психологических проблем в процессе обучения одним из видов работы явилось составление социального паспорта ЦДТ «Октябрьский».

Содействие в приобретении учащимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития обеспечивалось проведением *индивидуальных коррекционно-развивающих занятий* с учащимися по запросу 2 родителей и 1 старшеклассника. Были проведены 3 цикла коррекционно-развивающих занятий (по 10 занятий в каждом цикле): цикл занятий по программе коррекции СДВГ (учащаяся 1 класса, объединение «Паутинка»), цикл занятий по программе коррекции тревожности (учащаяся 8 класса, объединение «Эстрадный вокал»), цикл занятий по программе коррекции и профилактики суицидального поведения (учащаяся 9 класса, объединение «Смайл»). В начале учебного года была проведена профориентационная игра для подростков «Город профессий».

Также в течение учебного года проходила групповая работа с учащимися по следующим темам:

- Принципы развития внимания и памяти.
- Профессиональное самоопределение.
- Профилактика депрессивных состояний.
- Социально-психологический тренинг- беседа «Трудное слово — НЕТ!» (профилактика употребления подростками ПАВ).
- Организация и проведение городского конкурса «Твой выбор».
- Подготовка участников к городскому конкурсу «Новое поколение выбирает здоровье».

Достижению цели психолого-педагогического сопровождения способствовала организация родительского клуба «Диалог» (проводилась работа по программе «Мой ребёнок - подросток»). По сравнению с прошлым учебным годом, родительская активность несколько снизилась (количество присутствующих человек составило 6-8 человек). В связи с этим можно сделать вывод о необходимости изменения тем занятий по программе. Например, актуальными для родителей в этом учебном году оказались темы подготовки к экзаменам, трудности формирования у подростков мотивации к учению и профилактики чрезмерного провождения подростками времени в социальных сетях интернета.

В рамках работы по повышению квалификации в течение данного учебного года можно обозначить посещение цикла семинаров ДДТ по теме «Повышение уровня психолого-педагогической компетентности ПДО в рамках профстандарта», мастер-классов по песочной терапии представителей Ассоциации песочной терапии г. Санкт-Петербург и XIX Фестиваля психосоциальных технологий «Профилактическая работа в образовательных учреждениях: актуальные направления и модели деятельности», организованного центром психолого-педагогической медицинской и социальной помощи г. Рязани. В следующем учебном году также планируется тесное сотрудничество с психологической службой ДДТ и выступления на городских семинарах.

**Выводы:** за отчетный период отмечается положительная динамика в профилактике неблагоприятных межличностных взаимоотношений участников образовательного процесса, степени благополучия в социально-психологическом климате ЦДТ. Наблюдается положительная динамика интеллектуального развития учащихся. В течение учебного года были успешно реализованы мероприятия, направленные на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся, происходило повышение психологической компетенции педагогического коллектива, в том числе через проведение групповых занятий по профилактике профессионального выгорания.

#### **Предложения:**

Продолжить работу по совершенствованию программ занятий с родителями и педагогами и расширение групповой работы с учащимися Центра:

- Родительские собрания на тему «трудности формирования у подростков мотивации к учению», «Профилактика суицидального поведения.»
- Групповые дискуссии для педагогов «Особенности обучения учащихся, имеющие особые возможности здоровья».

#### **9.4. Материально-техническая база учреждения**

Центр детского творчества ведет образовательную деятельность в зданиях расположенных в Октябрьском округе города Рязани и имеет несколько отделений, расположенных по ул. Зубковой ( корпус № 1 и корпус № 2), ул.Советской Армии (корпус № 3), ул. Касимовское шоссе (клуб «Юность») и ул. Трудовой (клуб «им. Титова»).

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1515,5 кв.м , учебная площадь: 742,3 кв.м. Кроме этого занятия проводятся на базе школ № 9, 63, 71, 62, 50 города Рязани.

Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

#### **Соответствие.**

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра

требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

#### **Рациональность использования материально-технической базы.**

Учреждение имеет 20 кабинетов для занятий объединениями, в том числе: зал хореографии, спортивный зал, тренажерный зал, 4 кабинета для досуговой деятельности. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПиНам и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

- в зале хореографии имеется хореографический станок, скамейки, музыкальный центр, телевизор, пианино;
- кабинеты гуманитарного профиля оборудованы интерактивными досками, проекторами, телевизором;
- в спортивном зале для занятий борьбой самбо, рукопашным боем и другими видами боевых искусств имеется борцовский ковер, маты, борцовские чучела;
- тренажерный зал оборудован спортивными тренажерами, штангами, гирями, гантелями;
- в кабинете изостудии имеются раковины с холодной и горячей водой, мольберты для рисования.

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

#### **Проблемы и пути их решения.**

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности учреждения. Основные мероприятия по ремонту и оснащению помещений Центра были выполнены. За прошедший год было сделано:

- произведен капитальный ремонт кабинета № 6;
- реконструкция запасного выхода учебного корпуса №1;
- ремонт кабинета в учебном корпусе №3;
- косметический ремонт коридоров в трёх учебных корпусах.
- кабинет №6 оборудован новым комплектом ученической мебели, компьютером, интерактивной доской.

В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки:

- необходима реконструкция элеваторных узлов системы отопления;
- изношен и требует ремонта фасад основного здания.

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются внебюджетные средства, косметический ремонт делается сотрудниками Центра. Однако этого не достаточно. Запланированные в этом году работы по улучшению материально-технической базы затягиваются на неопределенный срок из-за отсутствия бюджетного финансирования. В связи с недостатком бюджетных средств шире привлекать спонсорскую помощь для улучшения материально-технической базы.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система оценки качества образования в Центре детского творчества «Октябрьский» рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом,

позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования Центра.

В учреждении успешно функционирует система мониторинга качества образования. Разработаны положения о внутриучрежденческом контроле и о промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- стартовая (входящая) диагностика позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса (проводится на 1-2 занятия);
- текущий контроль – систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности учащихся объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать;
- итоговая аттестация проводится по окончании полного курса общеразвивающей программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения учащимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения;
- формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольное занятие, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр творческих работ, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, собеседование, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

## **11. Заключение.**

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Учреждения по всем направлениям деятельности.

В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Учреждения:

- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги;
- внедрение элементов дистанционных технологий в образовательный и воспитательный процесс Учреждения;
- разработке современных форм работы по вовлечению участников образовательного процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.



**Показатели  
деятельности МБУДО «ЦДТ «Октябрьский» в 2019-2020 г.  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1455 человек-100 %
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	311 чел – 21,4 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	569 чел- 39,0 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	302 чел- 20,8 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	273 чел- 18,8 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек- 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	238 человек- 16,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек – 1,03%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек- 1,51%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек- 0% %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека – 0,14% %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек – 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек- 0,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	137 человек - 9,42%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	492 человек – 33,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	325 человек – 22,3%
1.8.2	На региональном уровне	21 человек – 1,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человека- 0,5%

1.8.4	На федеральном уровне	125 человек – 8,6%
1.8.5	На международном уровне	14 человек – 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	369 человек – 25,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	261 человек – 17,9%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек – 0,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек – 0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	89 человек – 6,1%
1.9.5	На международном уровне	14 человек – 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек – %
1.10.1	Муниципального уровня	человек – 14,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек -0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек -0%
1.10.4	Федерального уровня	13 человек -0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек -0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек- 82,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек- 70,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек-11,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек- 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек- 67,6 %

1.17.1	Высшая	15 человек- 44,1 %
1.17.2	Первая	8 человек- 23,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек- 52,9%
1.18.1	До 5 лет	4 человека – 11,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек- 41,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека – 11,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек- 38,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	44 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек- 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	19
1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,004 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек – 0%

Директор



К.Б. Каргальцев