

Используемая литература:

1. Лучшие игры для детей от 2 до 7 лет, Акимова Г.Е., Федорова Е.В., Яковлева Е.Н. – СПб.: Ид «Весь», 2002. – 192 с., ил.
2. Энциклопедия развивалок. – М.: Эксмо, 2011. – 240 с. :ил.

Интернет-источники:

- <https://detstrana.ru/service/games/tsvet-dnya/>
- <https://www.maam.ru/detskijasad/avtorskaja-didakticheskaja-igra-ayerobol.html>
- <https://moyamamma.ru/igry-s-detmi-doma>
- <http://nashidetci.ru/didakticheskie-igry-na-razvitie-vnimaniya-i-pamyati/>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/04/01/didakticheskie-igry-na-razvitie-pamyati>

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Октябрьский»

Игры для родителей и детей
«Пока все дома»

(Для детей дошкольного и младшего школьного возраста)



Составитель:
педагог-психолог ЦДТ «Октябрьский»
Колупаева Ольга Владимировна

Рязань 2020

Уважаемые родители! Общение с ребёнком в игровой форме развивает его творческие, двигательные и мыслительные возможности. В условиях самоизоляции как никогда становятся актуальными домашние игры, проведённые с родителями, бабушками и дедушками, которые дадут ребёнку больше, чем времяпрепровождение с механическими игрушками или компьютером. В связи с этим хотелось бы предложить вам варианты увлекательных совместных игр.

Найди и зачеркни.

Цель игры: тренировка свойств внимания: распределение, переключаемость, устойчивость

Оборудование: любой текст из газеты или журнала с крупным шрифтом, цветной карандаш, секундомер или песочные часы.

Описание: Задание звучит так: «По сигналу зачеркни все буквы «О» одной чертой». Если ребенок играет первый раз, вы смотрите, правильно ли двигается его взгляд по тексту. Правильное движение аналогично перемещению взгляда в процессе чтения: сверху вниз, слева направо. Если ребенок вычеркивает буквы хаотично, покажите ему, как это делать, и по мере необходимости поправляйте во время игры. Когда задание выполнено, вы меняетесь с малышом текстами, чтобы проверить работу друг друга.

Цвет дня.

Цель игры: изучение цветов, закрепление и проверка знаний, развитие наблюдательности, различных свойств внимания.

Описание: Каждый день недели назвать «своим цветом», например, понедельник — красный, вторник — оранжевый, среда — желтый и т. д. по цветам радуги. Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» — и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета. Нарисуйте красную картину и повесьте её на видном месте. Посчитайте все красные предметы в доме.

Узнай предметы на ощупь.

Цель игры: закрепление и развитие мелкой моторики, массаж рук, пальцев рук, повышение чувствительности пальцев.

Оборудование: непрозрачные мешочки, безопасные предметы или игрушки небольшого размера, например, шишка, ластик, крышка от пластиковой бутылки, игрушка из киндер-сюрприза и т.п.

Описание: Положить небольшой безопасный предмет в непрозрачный платяной мешочек и предложить ребёнку отгадать его на ощупь. Можно

предлагать различать с закрытыми глазами продукты на вкус или по аромату. Или возьмите большую картонную коробку и наполните ее любым материалом, который позволит ваша фантазия (разные крупы, пуговицы, фасоль, горох и т.д.). Это развивает тактильную чувствительность ребенка. Он будет играть с коробкой часы напролет.

Аэробол.

Цель игры: развитие речевого дыхания, познавательной сферы психики.

Оборудование: Обёртки от конфет, небольшая коробка из-под обуви.

Описание: Родитель и ребёнок находятся по разные стороны стола. Перед ребёнком на столе лежит обёртка от конфеты. Ребёнок дует на обёртку, направляя её к взрослому так, чтобы обёртка не упала со стола. Затем взрослый дует на обёртку, направляя её к ребёнку. Вариант игры: можно дуть на обёртки, «задувая» голы. Ворота можно сделать из любой пустой обувной коробки. Обязательно спросить у ребёнка: «Почему шарик движется, ведь мы не касаемся до него руками?»

Что изменилось.

Цель игры: развитие внимания и кратковременной памяти детей; умения целенаправленно запоминать информацию.

Оборудование: небольшие предметы обихода или несколько мелких игрушек, бумага, цветные карандаши.

Описание: Ставим на столе несколько предметов (от 3 до 6). Запоминаем и закрываем глаза. Ведущий убирает одну игрушку или меняет места. Ребенок определяет, что пропало или изменилось. Например, у куклы можно распустить волосы или поднять ей руки, у машинки можно открыть дверцу, на матрёшку повязать шарфик и т.п. Также родитель может нарисовать на листе простой рисунок и предложить ребёнку его запомнить. Затем ребёнок отворачивается, а родитель дорисовывает что-то новое на этом рисунке, изменяет его. После того, как ребёнок повернётся, его задача – найти дополнения в рисунке.

Цепочка.

Цель игры: развитие слуховой памяти и мышления, формирование учебных навыков.

Описание: Взрослый называет одно слово, например, «мяч». Ребенок придумывает свое слово, но повторяет сначала первое «мяч», а затем называет свое слово «стол». Затем взрослый повторяет эти два слова: мяч-стол, и называет третье-машина, и т.д. Тот, кто первый ошибётся в последовательности произнесения слов, проиграл.

А также время вспомнить «Рыбы, птицы, звери», «Съедобное - несъедобное». «Море волнуется раз» и др.