**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования «Центр детского творчества «Октябрьский»**

**(МБУДО ЦДТ «Октябрьский»)**

***ул. Зубковой, д.27, г. Рязань 390048 Телефон: 27-88-51***

 ***Факс: 27-88-51***

 **Email: cdt-oct@yandex.ru**

**Сценарий**

**правовой познавательно-интеллектуальной игры**

**«Мои права»**

**Составитель:** педагог

дополнительного образования

Д.В.Носаль

**Рязань 2016**

**Цель:**

 правовое воспитание школьников, проверка в игровой форме знаний несовершеннолетними своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством РФ.

**Задачи:**

• заинтересовать школьников в дополнительном/факультативном изучении правовой литературы;

• повысить мотивацию к соблюдению своих прав и обязанностей.

**Оборудование:** 2 стола и стулья по количеству игроков в командах. Кнопки на столах для сигнала о готовности команды, лампы и источник звукового сигнала. Бумага А-4 и карандаш для каждого участника.

**Вед.** Здравствуйте дети! Многие из вас не раз задумывались о том, как строятся отношения между людьми, как они регулируются. И самое главное как определить

кто прав, а кто не прав в той или иной спорной ситуации?

 Для этого существуют определённые правила, которые называются одним словом – ПРАВО.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

Какие виды прав человека вы знаете? (Ответ школьников.). Сегодня мы расскажем Вам о праве на жизнь, личную неприкосновенность, свободу, в том числе свободу передвижения, праве на жилье, труд, отдых.

А какие виды права вы знаете? (Ответ школьников).

Предлагаем вам поучаствовать в конкурсе и определить, насколько хорошо вы знаете законы нашей страны и умеете ими пользоваться в различных жизненных ситуациях.

**Право на жизнь** – это право, которое закреплено в Конвенции о правах ребенка, Конституции нашего государства – Российской Федерации. Оно означает, что жизнь человека – высшая ценность и никто не может лишить ее нас с вами безнаказанно. Неправомерное лишение человека жизни называется убийством и строго наказывается судом в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

Лишение жизни на законных основаниях возможно лишь в отдельных государствах – например, некоторых штатах Соединенных Штатов Америки (знаете такую страну?) и то только в отношении преступников за совершение особо тяжких преступлений против личности (например, убить множество людей, взорвать здание с людьми и т.п.) и обязательно по приговору суда. У нас в России преступников, осужденных судом на смертную казнь за особо тяжкие преступления, не казнят, так как государством наложен мораторий (запрет) на смертную казнь.

**Право на свободу и личную неприкосновенность** также закреплено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией нашего государства – Российской Федерации. Оно означает, что как физически, так и морально личность, т.е. человек, не может быть подвергнут принуждению со стороны других лиц. Например, нельзя заставлять человека, ребенка что-либо делать против его воли: работать, вступать в брак, держать взаперти в каком-то помещении, принудительно везти на машине и т.п. По Семейному кодексу России брак между мужчиной и женщиной может быть заключен только по взаимному согласию и желанию.

**Право на свободный труд** закреплено в Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Трудовом кодексе РФ. Люди, в т.ч. и дети с 14 лет вправе по своему выбору выполнять работу по письменному договору за денежное вознаграждение (ст. 20 ТК РФ). Никто не может быть принужден к труду.

**Право на отдых** также закреплено в Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Трудовом кодексе РФ. Это право распространяется на тех людей, которые трудятся (учатся, работают за зарплату (как, например, ваши родители)). Так, взрослым положено работать не более 8 часов в день с перерывом на обед. Лишение права на отдых – это 3 фактически лишение право на свободу труда, но, стоит обратить внимание, что время отдыха четко определено Трудовым кодексом РФ, иначе все только и будут делать, что отдыхать, а не работать.

**Право на жилище** закреплено в Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Жилищном кодексе РФ. Эти законы говорят о том, что жилище человека (это дом, квартира или другое жилье, в котором он живет на законных основаниях – то есть не отнял у кого-то, а купил, получил от бабушки по наследству – неприкосновенно). Это означает, что к вам в квартиру никто не может войти без приглашения, никто не может быть лишен своего жилища (то есть нельзя выгонять из жилья, портить его, уничтожать), так как наше жилье – залог того, что наши другие права – право на жизнь, здоровье, личную неприкосновенность будут обеспечиваться, что вы сможете спокойно спать, кушать, учить уроки и расти. В прошлом году (2015) исполнилось 20 лет со дня принятия в России Семейного кодекса РФ. Семейный кодекс – закон, который устанавливает права и обязанности членов семьи. Как вы думаете, обязанность каждый день чистить зубы и мыть посуду закреплена в Семейном кодексе? (ответ школьников). Конечно, нет, это следует из общепринятых правил гигиены. А вот в Семейном кодексе записано, что родители обязаны содержать своих детей (кормить, поить, одевать, предоставлять место жительства, воспитывать и так далее), что права папы и мамы в семье равны – то есть как они договорятся, так и будут делить домашнюю работу: кто варить обед, кто с вами учить уроки и тому подобное. По договоренности между собой именно родители придумывают имена своим детям (если они не договорятся между собой, то это сделает орган опеки и попечительства –орган в местной администрации).

Ну что ж начинаем наш конкурс с домашнего задания - «Представление команд»

 /Идёт представление команд/

Спасибо, прошу команды занять свои места.

В нашем конкурсе участвует ещё одна команда, это команда жюри.

***/Представление жюри/***

  **1** **«РАЗМИНКА»**

**Вед. Первый конкурс это разминка.**

**Каждой команде будет задано по несколько вопросов на которые вы должны будете ответить. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.**

1. **Страна, где человек родился и вырос.**

*Ответ: Родина, Отечество.*

1. **Наша Родина — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»?**

*Ответ: Союз, объединение.*

1. **Самый главный город каждой страны.**

*Ответ: Столица.*

1. **Общее название всякого населения страны.**

*Ответ: Народ.*

1. **Человек, любящий свою родину.**

*Ответ: Патриот.*

1. **На каком материке расположена Россия?**

*Ответ: Евразия.*

1. **Как называется основной закон страны?**

*Ответ: Конституция.*

1. **Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности.**

*Ответ: Гражданин.*

1. **Человек, получивший от народа право на власть.**

*Ответ: Президент.*

1. **Какие символы государства вы знаете?**

*Ответ: Флаг, герб, гимн.*

1. **Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица?**

*Ответ: Герб.*

1. **Что обозначают три цвета российского флага?**

*Ответ: Белый цвет обозначает чистоту стремлений, синий — волю к миру, красный — готовность не жалеть своей крови при защите Родины.*

1. **Как называются правила, которые устанавливает государство?**

*Ответ: Законы.*

1. **Установившиеся правила общественного поведения.**

*Ответ: Обычаи.*

1. **Народное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства.**

*Ответ: Референдум.*

1. **Когда отмечается День России?**

*Ответ: 12 июня, в этот день в 1990 году принято решение о независимости России, а через год состоялись всенародные выборы первого Президента России.*

 **2** **«СКАЗОЧНОЕ ПРАВО»**

**Вед. Следующий конкурс называется «Сказочное право».**

Итак, предлагаем вам определить, насколько хорошо вы сумеете отгадать, какие права тех или иных сказочных персонажей нарушены.

По условиям этого конкурса ведущий зачитывает вопрос, а отвечает команда которая быстрее нажмет кнопку на своём столе. Если команда дала неправильный ответ то право заработать баллы на этом вопросе переходит к команде сопернику. За каждый правильный ответ в этом конкурсе вы сможете получить 2 балла.

**1. Какое право крысы Шушары нарушил Буратино схватив её за хвост?**

 *- Схватив крысу Шушару за хвост, Буратино нарушил её право на личную неприкосновенность.*

**2. Каким правом воспользоваться посоветовал Буратино говорящий Сверчок**

*- Говорящий Сверчок посоветовал Буратино воспользоваться правом на получение бесплатного образования.*

**3. Когда Буратино хотел попасть в театр, было ли у него право наслаждаться искусством?**

 *- Буратино хотел попасть в театр, потому что у него было право наслаждаться искусством.*

**4. Кот Базилио и лиса Алиса какое правонарушение хотели совершить по отношению к Буратино?**

 *- Напавшие на Буратино ночью кот Базилио и лиса Алиса пытались отнять у него деньги и лишить, таким образом, принадлежащего его имущества.*

**5. Нарушили ли закон сыщики доберманы – пинчеры когда арестовали Буратино, а дежурный бульдог приказал утопить его в пруду?**

*- Сыщики доберманы – пинчеры подвергли Буратино произвольному аресту, а дежурный бульдог приказал утопить его в пруду без установления судом виновности Буратино.*

 **6. Правда ли, что Буратино, лиса Алиса и кот Базилио воспользовались правом уехать из своей страны и вернуться на родину**

*- Когда Буратино, лиса Алиса и кот Базилио отправились в Страну Дураков, они воспользовались правом уехать из своей страны и вернуться на родину (не было никакой Страны Дураков, выдумки героев, чтоб забрать у Буратино деньги)*

**7. Был ли защищён Папа Карло от безработицы правом на труд?**

*- Папа Карло жил очень бедно и не имел никакой защиты от безработицы.*

 **3** **«ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОИ ПРАВА?»**

**Вед. Следующий конкурс «Знаешь ли ты свои права?»**

**Я буду по очереди командам зачитывать вопрос и варианты ответов. А вы должны будете выбрать из всех вариантов правильный. Начинаем с команды, у которой меньше баллов. За каждый правильный ответ вы получите по 3 балла.**

**1. Какое право Элли из сказки «Волшебник Изумрудного города» было нарушено в результате урагана, который устроила Гингема?** (возможно несколько правильных ответов)

1. Право на жилье\*

2. Право на сохранение своей индивидуальности

3. Право воспитываться в семье

 4. Право на защиту от всех форм насилия и грубого обращения \*

5. Право на получение образования

 6. Право на проживание со своими родителями\*

**2. Какое право Буратино нарушила Мальвина, наказав его за непослушание на уроке?** (один вариант ответа)

1. Право на жилье

2. Право на сохранение своей индивидуальности

3. Право на свободу \*

4. Право воспитываться в семье

5. Право на защиту от всех форм насилия и грубого обращения

6. Право на получение образования

7. Право на общение с родителями

**3. Какое право Элли нарушила Бастинда, взяв девочку в плен? (несколько вариантов ответа)**

1. Право на жилье

2. Право на сохранение своей индивидуальности

3. Право на свободу \*

4. Право воспитываться в семье \*

5. Право на защиту от всех форм эксплуатации \*

6. Право на получение образования \*

7. Право на общение с родителями \*

**4. Какие права Золушки нарушала ее злая мачеха? Перечислите**

**5. Какое право обеспечила принцессе седьмая волшебница в сказке «Спящая красавица» Шарля Перро?** (один вариант ответа)

1. Право на жизнь \*

2. Право на сохранение своей индивидуальности

3. Право воспитываться в семье

4. Право на защиту от всех форм насилия и грубого обращения

5. Право на получение образования

6. Право на проживание со своими родителями

**6. Какое право Буратино хотела восстановить Мальвина, когда он угодил к ней в гости?** (один вариант ответа)

*1. Право на жилье*

*2. Право на сохранение своей индивидуальности*

*3. Право на свободу*

*4. Право воспитываться в семье*

*5. Право на защиту от всех форм насилия и грубого обращения*

*6. Право на получение образования\**

*7. Право на общение с родителями*

**4 «ПРАВА РЕБЕНКА».**

**Вед. Мы с вами хорошо потренировались на сказках, а теперь прейдём к серьёзным вопросам. Каждой команде по очереди задаются вопросы.**

**Ответить на них вы сможете только выбрав один вариант из предложенных ведущим. Если ответ команды не правильный, то право отвечать переходит к команде сопернику и уже эта команда сможет заработать в свой актив 3 балла за правильный ответ.**

**1. Ребенком, согласно Закону о правах ребенка, считается человек:**

а) с момента рождения до 18 лет\*;

б) с момента рождения до 10 лет;

в) с момента рождения до 16 лет

**2. Дети имеют равные права при условии:**

а) если они родились в одной стране;

б) если они родились в законном браке;

в) равного социального положения;

г) равного имущественного положения;

д) независимо от различных обстоятельств\*.

**3. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться:**

а) родители;

б) родственники;

в) никто\*;

г) сверстники ребенка.

**4. Воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, государство:**

а) запрещает;

б) никогда не вмешивается в него;

в) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребенка\*;

г) контролирует при  проведении обрядов в учебных заведениях.

**5. Ребенок может определять свое отношение к религии:**

а) самостоятельно, если это не наносит вреда государству, чести и достоинству  других членов общества\*;

б) по требованию родителей;

в) учитывая религиозные традиции государства;

г) по совету друзей или взрослых людей.

**6. Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:**

а) безоговорочно\*;

б) не имеет;

в) если это не наносит вреда другим людям.

**7. Государство имеет право разлучать ребенка с одним или обоими родителями:**

а) если это необходимо в интересах  государства;

б) не имеет права;

в) если это необходимо в интересах ребенка\*.

**8 .Ребенок может учиться:**

а) в школе, которую он выбрал\*;

б) в школе, куда его направили местные органы власти;

в) в школе, которая соответствует его умственным способностям.

**9. С какого возраста подросток имеет право на самостоятельный труд:**

а) с 18 лет;

б) с 16 лет\*;

в) после окончания учебного заведения, дающего профессиональную подготовку.

**10. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:**

а) при условии, что деятельность этих организаций не противоречит законам своей страны, не ущемляет права и свободы других лиц\*;

б) не имеют этого права;

в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя;

г) безоговорочно.

**11. Ребенок, живущий с родителями в собственном доме или в государственной квартире, имеет право на это жилище:**

а) всегда и при любых обстоятельствах\*;

б) только пока живет с родителями;

в) пока живы родители.

**12.Фильмы, книги, передачи, имеющие признаки культа насилия и жестокости:**

а) можно использовать для определенной аудитории детей при получении соответствующего разрешения;

б) можно использовать при любых обстоятельствах;

в) преследуются по закону\*;

г) можно использовать для детей, если получено письменное согласие родителей.

**13. Дети могут участвовать в военных действиях:**

а) если этого требуют интересы Родины;

б) если есть согласие родителей;

в) не могут\*.

**14. Дети, у которых есть физические или умственные недостатки:**

а) учатся в школе, которую выберут сами с помощью родителей\*;

б) учатся в специальных учебных заведениях;

в) не учатся согласно медицинскому заключению.

**15. За нарушение детьми до 14 лет законодательства Республики Беларусь несут ответственность:**

а) сами дети;

б) родители или лица, их заменяющие (опекуны или приемные родители)\*,

в) только родители.

**16. В случае привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности  при проведении следствия обязательно**

**присутствие:**

а) представителя местных органов власти;

б) родителей;

в) адвоката и педагога (психолога)\*.

**17. Ребенок, проживающий отдельно от одного или обоих  родителей, имеет право:**

а) на поддержание регулярных личных отношений с родителями, если это не наносит вреда его жизни и воспитанию\*;

б) в случаях, предусмотренных распоряжением органов опеки и попечительства;

в) по согласию с родственниками или опекунами.

Вед. Молодцы! Вы справились со всеми заданиями

**Подведение итогов.**

**Награждение команд.**