**Результаты мониторинга**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Центр детского творчества «Октябрьский»**

**по педагогическому работнику Носаля Дмитрия Владимировича,**

**педагога дополнительного образования.**

1. *Использование современных образовательных технологий.*

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волшебный мир театра» педагогом используются следующие современные образовательные технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| педагогические технологии | достигаемые результаты |
| Проблемное обучение. При проведении занятий педагог предлагает учащимся решать возникающие в процессе проблемные ситуации. | Проявление у учащихся активной самостоятельной деятельности на занятиях, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками актёрского мастерства. |
| Разноуровневое обучение.Внимание педагога уделяется каждому подростку. | Творческие и практические задания дети и подростки выполняют в группах или в парах, где «слабые» получают возможность испытать успех, что повышает уровень их мотивации к продолжению занятий.  |
| *Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.**Данная технология позволяет учащимся сформировать необходимые в практической деятельности умения и навыки.* | *Игровой метод для подростков является основополагающим при создании сценарного плана, разработки сценария того или иного массового мероприятия.* |
| Технология использования в обучении актёрскому мастерству игровых методов: ролевых обучающих игр является одной из основополагающей.Данная технология позволяет учащимся сформировать необходимые в практической деятельности умения и навыки. | Игровой метод для детей и подростков позволяет повысить эмоциональный фон занятия. Обучение в игровой форме позволяет детям освоить новый материал, не затрачивая излишней психической энергии и при этом получая позитивные эмоции. У детей развиваются моральные качества: дружба, совесть, помощь, доброта, справедливости, чувство ответственности перед командой и много других. |
| Обучение в сотрудничестве. Работа в группах, в парах или команде. | Формирование таких понятий, как: ответственность, команда и лидер. Опора на формы сотрудничества помогает учащимся в их практической деятельности, при работе над подготовкой спектакля, сценки или миниатюры и представлении зрителю результата совместной работы. При использовании этой технологии дети учатся чувствовать и понимать партнёра (ров) нарабатывая собственный позитивный опыт межличностного общения, отождествляя себя с частью коллектива. |
| Здоровьесберегающие технологии. | Данный вид технологий позволяет педагогу рационально распределять нагрузку в течение двухчасового занятия, чередуя различные виды деятельности и давать физическую нагрузку в соответствии с возрастными и физическими особенностями детей. Чередовать физическую и интеллектуальную деятельность. Дыхательные упражнения, используемые в речевом тренинге несут профилактическую и оздоровительную функции. |

1. *Сохранность контингента за последние четыре года*.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебный мир театра» рассчитана на 2 года обучения.

За 2015-2016 учебный год по программе обучались 45 человек.

Приказ № 9 от 01.09.2015 г «О формировании учебных групп».

В 2016-2017 году по программе обучается 45 человек.

Приказ № 6 от 01.09.2016 г.

Анализ показывает, что интерес у учащихся к данной программе стабилен.

1. *Аналитическая информация о воспитательных результатах. Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся. Положительная динамика проявлений личностных качеств воспитанников, количество социальных инициатив со стороны обучающихся объединений, использование в образовательном процессе организации социальной практики детей; нравственные ценности, преобладающие в детском коллективе. Наиболее эффективные средства и методы достижения воспитательных результатов, использование воспитательного потенциала дополнительной образовательной программы. Воспитательная деятельность с обучающимися за рамками функционала. Подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях.*

Мониторинг воспитательной работы в объединении «Волшебный мир театра» педагога дополнительного образования Носаля Дмитрия Владимировича показал следующие результаты:

В объединении на данный момент обучается 45 учащихся. Все 100% обучающихся вовлечены в мероприятия воспитательного характера, что позволяет педагогу решать следующие задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| задачи | действия учащихся |
| воспитать интерес к данному виду деятельности и стремление к качественному подходу к репетициям | -определение выгоды и пользы от занятий;-проявление личностного потенциала в ходе подготовки и участия в выступлениях и конкурсах |
| воспитывать чувство ответственности за порученное дело, самостоятельность | -обсуждение и согласование планов;-определение обязанностей и средств, необходимых для проведения мероприятия. |
| воспитывать уважение к старшим и друг другу | выполнение правил:-слушать друг - друга не перебивая;-учитывать настроение и занятость человека;-говорить вежливые слова;-следить за интонацией (тоном) своего голоса. |
| воспитывать самодисциплину | -определение приоритетов при решении конкретных задач;-умение сделать выбор и нести за него ответственность;-контролировать свои желания. |
| воспитывать мотивацию к дальнейшему саморазвитию. | -умение оценивать свою деятельность;-участие в мероприятиях различного уровня |

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волшебный мир театра» педагогом разрабатывается план учебно-воспитательной работы, который ежегодно утверждается на Педагогическом Совете Центра.

Ежегодно с учащимися проводятся следующие мероприятия:

1. Часы общения:

- по усвоению социальных норм и правил, приобретению навыков культурного поведения, усвоению навыков экологической культуры на следующие темы:

* «Уроки этикета, правила поведения в общественных местах»,
* «Школа дорожных знаков. Мой друг Светофор» Профилактические беседы по ПДД.

- направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ среди школьников среднего и старшего возраста:

* «Слагаемые здоровья»,
* Беседа-семинар «Здоровый образ жизни – путь к успеху»

- направленных на знакомство:

* с основами безопасной жизнедеятельности,
* с правилами противопожарной безопасности,
* с правилами дорожного движения.
1. Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов, концертных залов и т.п.
* Историко-архитектурный музей-заповедник «Рязанский кремль»,
* Рязанский драматический театр.
* Улица Почтовая «День знаний»
* Ул. Зубковой 2 а памятный знак А.Л.Зубковой

С сентября 2013 по апрель 2017 год были организованы и проведены следующие массовые мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | кол-во учащихся |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| «Незнайка и зелёный огонёк» Конкурсно-игровая программа по правилам дорожного движения и правилам поведения на дороге. | 11 | 17 | 18 |
| «Героичесский штурман» митинг-реквием памяти Героя Советского Союза А.Л.Зубковой | 12 | 21 | 36 |
| Участие во Всероссийской уборке «Сделаем!» | 12 | 18 | 23 |
| «Щедра, красива и мила – это осени пора» Осенний праздник. | 10 | 13 | 18 |
| «Дом, который нужен всем» -День рождения ЦДТ «Октябрьский» | 15 | 22 | 27 |
| Правовая познавательно-интеллектуальная игра«Мои права» | 11 | 16 | 27 |
| «Приключения в новогоднем лесу»Новогодний вечер для детей младшего и среднего школьного возраста  | 24 | 32 | 36 |
| Народное гуляние «Широкая масленица» | 16 | 18 | 25 |
| «Я самый умный!» Интеллект-шоу ко дню студентов | 11 | 13 | 15 |
| «Самые родные, мамы дорогие!» Концертная программа к 8 марта | 24 | 26 | 34 |
| Экологический субботник | 13 | 15 | планируется до 27 человек |
| «Малые Олимпийские игры» Спортивный праздник посвящённый Всемирному дню здоровья. | 12 | 14 | 15 |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»  | 10 | 12 | планируется до 20 человек |
| Отчётный концерт «Вместе дружная семья» | 7 | 11 | планируется 18 человек |

1. *Сохранение здоровья воспитанников:*

При реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волшебный мир театра» особое внимание уделяется соблюдению техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса. Два раза в год педагогом проводится инструктаж по технике безопасности на следующие темы:

- Правила поведения в школьном актовом зале и на сцене;

- Правила поведения в общественных местах;

- Правила дорожного движения;

- Правила поведения при поездке на общественном транспорте и др.

Построение учебного занятия предусматривает рациональное чередование и сочетание физической, интеллектуальной и эмоционильной нагрузки разной интенсивности в процессе занятия.

1. *Взаимодействие с родителями и общественностью (аналитическая информация*

*о социальных партнерах, спонсорах, привлечении родителей к организации образовательного процесса, работе по оказанию помощи в решении родительских проблем воспитания детей, работе с социально неблагополучными и социально незащищенными семьями). Удовлетворенность детей и родителей организацией образовательного процесса по образовательной программе.*

В течение 2014-2016гг. учащиеся объединения «Волшебный мир театра» тесно взаимодействовали со следующими учреждениями города.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Предмет договора |
| Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани | Сотрудничество по вопросам организации и проведения городских мероприятий. |
| Префектура Октябрьского района г. Рязани | Сотрудничество по вопросам организации и проведения массовых мероприятий. |
| Культурно досуговый центр «Октябрь» | Сотрудничество по вопросам организации и проведения массовых мероприятий. |
| Муниципальные бюджетные общеобразовательные школы города Рязани  | Сотрудничество по организации и проведению массовых мероприятий. |
| Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей города Рязани. | Участие в городских мероприятиях. |

Работа с родителями.

Работе с родителями в объединении «Волшебный мир театра» уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагога.

Педагог регулярно проводит родительские собрания. Родители активно участвуют в деятельности объединения: оказывают помощь в подготовке костюмов, реквизита, организации и видеозаписей выступлений. Присутствуют на открытых занятиях, интересуются успехами своих детей, консультируются по вопросам домашнего распорядка дня, организации дополнительных занятий и др.

1. *Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.п.).*

За межаттетстационный период нареканий от администрации на ведение педагогом документации не было.

1. *Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога дополнительного образования*.

Педагогическая деятельность Носаля Дмитрия Владимировича за данный период работы была отмечена следующими наградами:

2015г. Благодарственное письмо Администрации города Рязани за активное участие в

мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2015 году.

2015г. Благодарность Информационно-образовательного центра Содружество за

 подготовку участника ФЕСТИВАЛЯ-Концерта «СВЯТОЙ САЛЮТ ПОБЕДЫ»

2015г. Благодарность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71», за

значительный вклад в подготовку и проведение отчётного концерта творческих коллективов «С войной покончили мы счёты…»

2016г. Благодарность администрации МБОУ «Школа № 71» за большой вклад в

 развитие театрального искусства в школе.

Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Октябрьский», проанализировав работу педагога дополнительного образования Носаля Д.В., ходатайствует о присвоении первой квалификационной категории.

Директор Л.В. Бушменкова

**М.П.**