Согласовано Утверждаю

Заместитель директора по УВР Директор МБО УДОТ

ЦДТ «Октябрьский» ЦДТ «Октябрьский»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Б.Каргальцев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Бушменкова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Сценарий**

**игры путешествия «Щит и меч»**

**посвящённой Дню защитника Отечества**

 **Педагог дополнительного**

**образования: Д.В. Носаль**

**Рязань 2016**

**Цели:** Расширять представления детей о вооружённых силах России,

формировать положительную оценку армии, армейской службы, развивать творческие способности детей. Воспитание дружбы между мальчиками и девочками.

**Оборудование:**  столы и стулья по количеству станций на маршрутах для

 судей;

 корзина – 1 шт.;

 мячи – 6 шт.;

конверты с заготовленными буквами из которых будут составлять слова – воинские звания;

шаблонные листы с началом воинских поговорок, а ниже перепутанные слова из их (поговорок) окончания.

Пословица: Есть такая профессия – Родину защищать.23 февраля -День защитника Отечества

Звучат патриотические мелодии. Команды собираются в аудитории.

**I. Вступительное слово**

**Ведущий:** Дорогие ребята! Мы с вами живем в мирное время. Мы можем

 спокойно учиться, трудиться, мечтать.

Но и сегодня на нашей земле еще не зажили раны прошедшей войны. Она унесла миллионы человеческих жизней, разрушила города и села. Не допустить войны, сохранить мир на земле – вот главная задача в жизни каждого человека. Но если враг напал на нашу землю, долг каждого человека – защищать Родину.

Сегодня в стране праздник – День защитника Отечества. Это! праздник Вооруженных сил России. Его отмечают во всех войсках: и в сухопутных, и в морских, и в воздушных. В этот день в России поздравляют не только военных, но и всех мужчин, потому что служба в Вооруженных силах – это священный долг каждого мужчины.

Дорогие мальчики, от всей души поздравляю вас с Днем защитника Отечества! Желаю вам быть здоровыми, сильными, целеустремленными, стать достойными защитниками Отечества.

Я считаю, что все мальчишки должны формировать свой характер с детства, воспитывать в себе смелость, благородство, твердость духа, решительность, честность, ну, и, конечно же, уважение к женщине.

Сегодня вас ждёт интересная игра-путешествие, в котором вы можете проявить и силу, и смекалку, и выдержку. Начинаем наш праздник!

**/Включается музыка.*/***

**«Сбор по тревоге»**

 **Ведущий.** Все повестки вручены, начинаются испытания.

Конкурс 1. Задание первое – «Сбор по тревоге».

Посмотрим, могут ли наши команды за 5 секунд построиться по росту. Внимание – тревога – объявляется сбор десантов!

**Ведущий.** Молодцы, все успели за 5 секунд собраться и построиться для выполнения спецзаданий!

Мобилизация прошла успешно. Команды десантников для выполнения задания построены!

А теперь получите пакет от командующего операцией. В пакете квадратики с буквами.

Сложив из этих букв слово, вы узнаете, от кого этот пакет.

А заодно покажете, насколько вы дружные и сплоченные.

 /***Команды должны собрать слово*****«МАРШАЛ».**

***Команда, выполнившая задание, получает пакет с приказом отправляется по маршруту, указанному в пакете.***

 ***На каждой станции стоит ведущий, объясняющий задания, условия их выполнения и оценивающий прохождение командами данного этапа./***

Станции и задания на них, которые необходимо выполнить командам:

1. **«Перестрелка»**

**Ведущий**. Проверяется быстрота реакции. Она просто необходима в

боевой обстановке. Я буду обстреливать вас вопросами. Вы должны отстреливаться ответами. Только отвечать нужно быстро и точно по-армейски. Оценивается скорость и правильность ответов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время на обдумывание 10 секунд.

Внимание!Назовите одним словом:

1. Сухопутные войска, действующие в пешем строю. (Пехота.)

2. Летательный аппарат с винтом. (Вертолет.)

4. Зенитная установка, названная ласковым именем

 девушки («Катюша».)

5. Все корабли Вооруженных сил. (Морской флот.)

6. Бывает медицинская, бывает военная. (Операция.)

7.Бывает легкая, бывает тяжелая. (Артиллерия.)

9. Наступательная операция. (Атака.)

10. Маскировка предметов путем окраски полосами,

 пятнами. (Комуфляж.)

11. Коричневато-зеленый, защитный цвет по-военному. (Хаки.)

12. Тот, кто прокладывает курс корабля или самолета. (Штурман )

13. Повар на корабле. (Кок.)

15. Колеса на самолете. (Шасси.)

16. Команда стрелять. (Огонь.)

17. Цветная полоска по боковому шву форменных брюк. (Лам пасы.)

19. Пленный, захваченный для получения нужных сведений. (Язь/к

20. Член народного вооруженного отряда, действующего в тылу,

 врага. (Партизан.)

1. **«Подави огневую точку»**

  **Ведущий**. Здравствуйте! Наш отряд подошёл к рубежу, который мы не можем преодолеть так как враг ведёт обстрел из пулемёта. Вам нужно подавить огневую точку врага чтобы двигаться двальше. Из команды нужно выбрать 5 человек, которые будут подавлять гранатами (мячами) вражескую огневую точку (корзину).

 Бросаем по 5 человек от команды по две гранаты. Не спешите хорошо прицельтесь.

Защитывается количество попаданий. Соответственно 1 попадание 1 балл.

Молодцы, вы справились с заданием и теперь можете двигаться дальше.

1. **«Донесение».**

**Ведущий.** Ваш отряд засел в землянке, выслав трех разведчиков на встречу с партизанами Прошу всех десантников выйти за дверь, оставить трех разведчиков.

Команды выходят за дверь. Трое остаются в классе.

Ведущий. В лесу десантники встретили партизана, который передал важное донесение.

Разведчики, внимание. Слушайте донесение.

«На опушке расположился вражеский отряд из 100-120 бойцов. В отряде 4 пушки, 10 машин, 3 собаки и 6 мотоциклистов. Отряд охраняет железнодорожный мост.

По этому мосту сегодня, в 17:25, должен проехать эшелон с боеприпасами для вражеской армии. Партизаны просят 5 килограммов взрывчатки, чтобы взорвать железнодорожное полотно».

**Ведущий**. Мы передаем вам это донесение, записанное на бумаге. (Передает «разведчикам»лист бумаги с текстом «донесения».)вы его должны передать своей команде в устной форме.

У вас только 1 минута для того, чтобы все запомнить. После чего донесение необходимо уничтожить, ведь, если вы попадете в плен, враг может узнать о планах партизан и вся операция будет сорвана.

Включается метроном или музыка. Мальчики изучают «донесение».

**Ведущий.** 6. А теперь вам нужно вернуться в землянку и доложить командиру о результатах разведки. Только донесение вы оставляете тут.

Мальчики выходят за дверь, пересказывают остальным ребятам содержание«донесения».

***Оценивается точность переданной информации. За каждую ошибку команде записывается - 1 (минус один балл)***

1. **«Военная мудрость»**

**Ведущий**. А теперь последний конкурс – «Воинская мудрость».На листах записаны первые слова 4 пословицы об армии, военной службе.

.А на нижней строчке – остальные слова из: пословиц. Только слова эти перепутались.

Вам нужно собрать эти пословицы, и вы соберете крупицы воинской мудрости. На выполнение задания даю 3 минуты.

Звучит метроном или музыка. Мальчики собирают пословицы.

*1***.** Умелый боец – везде молодец.

2.Офицер – в доблести пример.

3.Военному делу учиться – всегда пригодится.

4.Маскировка-хитрость и сноровка.

Ведущий. Ну что ж, десантники не подкачали. Крупицы военной мудрости собрали! Показали сноровку. И хорошую военную подготовку! Можете продолжать свою миссию!

 За каждый правильный ответ 2 балла.

1. **«Полевая кухня»**

**Ведущий**. Ну, вот и настало время привала. Пора обедать.

Просьба выбрать 3 бойцов для приготовления солдатского борща.

Командир называет имена 3 ребят. Они выходят

Ведущий. Вам на базе выдали продукты: сгущенку, консервы, сок, кофе, шоколад, рис, капусту, морковь, картофель, горох, свёклу, томат, лук, огурцы. (Раскладывает на столе карточки с названием продуктов.)

**Ведущий**. Вам нужно выбрать продукты, необходимые для приготовления борща, и сложить их вот в этот котелок.

На выполнение задания вам дается 1 минута.

Включается музыка. Участники бросают в котелок «продукты».

**Ведущий.** Так, посмотрим, что за блюдо получилось у наших десантников на обед. Можно ли его назвать борщом?

Внимание! (Перечисляет продукты,бранные мальчиками.)Ну, что? Борщ получился? / и отвечают, что это блюдо можно назвать борщом,иличто этосовсем новое, неизвестное кулинарии, но СЪЕДОБНОЕ блюдо./

У каждой команды на начало этого этапа 10 баллов. За каждый неправильный продукт – 1 балл, за неназваный из правильных – 2 балла.

Продукты входящие в борщ: картофель, морковь, капуста, свёкла томат, лук

**Ведущий.** Ну что ж, все увидели, что наши десантники – самостоятельные ребята…. И что с голоду они не пропадут!

6. **«Привал» *(хореография)***

**Ведущий.** Внимание! Особо важное задание!

Поскольку у нас сейчас привал, а лучший отдых на привале – это танец… Мы предлагаем вам под разные мелодии совершать танцевальные движения. За правильность выбранных движений вы будете получать балл. Если под играющую мелодию вы соедините несколько движений в танцевальную связку, вы заработаете 2 балла.

Напоминаем правила: мальчики должны подойти к девочке, пригласить ее, обязательно подать ей руку, вывести середину зала и встать напротив нее.

**Ведущий.** Итак, музыка!

Начинает звучать музыка,*танцуют.*

**Ведущий.** Задание выполнено. Мы видим, что наши десантники – не только смелые, но и воспитанные ребята! Получите ваш маршрутный лист и можете двигаться в штаб!

Команды возвращаются в штаб только после того, как пройдут все станции и в маршрутном листе получат соответствующую отметку.

После финиша всех команд жюри подводит итоги и награждает победителей.