

Введено в действие
приказом директора
от «24» августа 2015г. № 29

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»
Бушменкова Л.В.
«24» августа 2015г.
Принято на Педагогическом Совете
МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»
Протокол № 4 от «22» 08 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ЦДТ «Октябрьский»

1. Общие положения.

1.1. Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ЦДТ «Октябрьский» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 15.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО «ЦДТ «Октябрьский» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются частью образовательного процесса и средством диагностики успешности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- выявления причин способствующих или препятствующих полноценной реализации программы и внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

2.2. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения учащимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование, защиты рефератов, доклады и др.;
- практических умений и навыков: постановки, анализ работ, выполнение нормативов, прогоны, исполнение вокальных произведений, выставки и др.;
- реализации воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

2.4. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определение результатов, определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

2.5. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом программы.

2.6. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.

3. Организация проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3.1. Цель аттестации – установление фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося по освоению дополнительной общеобразовательной программы за учебный год и по окончании всего курса обучения.

3.2. Аттестация учащихся детских объединений Центра строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- специфики детского объединения к периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.3. Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов обучения детей по итогам учебного года.

Итоговая аттестация включает в себя оценивание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы за весь курс обучения.

3.4. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся – апрель, май.

3.5. Проведение аттестации в детских объединениях регламентируется «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся детского объединения», которое разрабатывается на основании данного Положения и конкретизирует содержание, методы и формы аттестации с учетом своих особенностей.

3.6. Формы проведения аттестации учащихся Центра: итоговое занятие, зачет, контрольная работа, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, презентация, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.7. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной (по итогам года, этапа) и итоговой (по завершению всего срока обучения) аттестации в детских объединениях педагог должен в письменном виде представить администрации Центра график и программу аттестации учебных групп своего объединения.

Программы аттестации должны содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программ аттестации

определяется самими педагогами на основании содержания общеобразовательных программ и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

Программа является приложением к «Протоколу (промежуточной или итоговой) аттестации учащихся».

3.8. На основании представленных заявок, не позже чем за две недели, заместитель директора по УВР составляет общий график проведения аттестации учащихся, который утверждается директором.

3.9. Промежуточную аттестацию проводит педагог дополнительного образования в присутствии представителей администрации и руководителя структурного подразделения (присутствие педагогов того же профиля, родителей, представителей общественности и пр. – с согласия педагога).

3.10. Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории). Состав комиссии утверждается приказом директора.

4. Критерии оценки результатов аттестации.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;
- достижения учащихся.

4.3. Дополнительно возможно использование критериев оценки уровня развития социальной воспитанности:

- умение работать в коллективе;
- готовность оказать помощь;
- культура поведения;
- творческая активность и ответственность.

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

5.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения (для промежуточной аттестации);
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение учебного года, полного курса обучения по программе.

5.2. Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в его «Положении об аттестации» в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.3. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе (промежуточной или итоговой) аттестации учащихся», который является одним из отчетных документов и хранится в учебной части Центра (Приложение 1).

Приложением к «Протоколу (промежуточной или итоговой) аттестации учащихся является Программа ее проведения.

Параллельно результаты аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения, в дневники, личные книжки учащихся (при их наличии).

5.4. Результаты аттестации учащихся в детских объединениях анализируются руководителями структурных подразделений и администрацией Центра совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество учащихся (%), показавших высокий уровень освоения программы, средний уровень, минимальный (низкий) уровень;
- количество учащихся (%), переведённых или не переведённых на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

5.5. По результатам аттестации руководители структурных подразделений заполняют сводную ведомость итоговой (промежуточной) аттестации учащихся объединений Центра.

6. Заключительные положения.

6.1. Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ЦДТ «Октябрьский» принимается на Педагогическом Совете и утверждается директором Центра.

6.2. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава учреждения настоящее Положение может быть изменено (дополнено).